

## ALTERAÇÕES COGNITIVAS PÓS INFECÇÃO DO COVID-19 EM UMA AMOSTRA DE PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DE UBÁ/MG

CAETANO, Caroline Padovani– carolinepadovani65@gmail.com<sup>1</sup>  
CORREA, Alexandre Augusto Macedo<sup>2</sup>  
CAMARGOS, Gustavo Leite<sup>3</sup>

**Introdução:** Sabe-se que o vírus da COVID-19 possui um complexo impacto em nível neuronal e cognitivo. Isso pode ser exemplificado em “O que se discute como um dos problemas iniciais da infecção pelo vírus, é a reação do corpo para se defender do SARS-COV-2 pelas manifestações inflamatórias que posteriormente podem trazer complicações, sejam elas pela modificação do ambiente bioquímico ou pela degradação de elementos que abrem possibilidades para os comprometimentos de funções teciduais” (PIRES,2022). Dessa forma, alterações na memória, atenção e outras funções cognitivas, tem sido observadas, possivelmente devido a ação de células do sistema imunológico. Assim, a relação entre essa enfermidade, saúde mental, trabalho e políticas de saúde direcionam para a importância de pesquisas devido as implicações.

**Objetivos:** Avaliar domínios cognitivos (memória de curto prazo, memória de longo prazo, atenção seletiva, atenção sustentada/concentrada, aprendizagem e suscetibilidade a interferência), de saúde mental (transtornos mentais comuns) e níveis de estresse no trabalho de funcionários de uma Instituição do Ensino Superior pós diagnóstico de COVID-19.

**Descrição da experiência:** A aplicação, estudo e correção dos testes possibilitou um vasto conhecimento teórico e prático, visto que foi possível, até o momento, inferir diversas projeções científicas e opiniões críticas diante dos resultados apresentados. Além disso, a possibilidade de enxergar cada individuo como um ser biopsicossocial é de extrema importância para que somente a aplicação dos testes não defina toda a conjectura subjetiva, mas tendo conhecimento de que diversos fatores ambientais e emocionais podem influenciar. Somado, a Iniciação Científica proporciona um espaço de aprendizagem em outros saberes que garantem uma formação acadêmica diferenciada.

**Resultados e/ou impactos:** Os resultados da pesquisa ainda estão em andamento e sua análise ainda não foi finalizada por completo. Contudo, os impactos já puderem ser vivenciados pelos participantes, os quais, em sua grande parte, puderam notar suas potencialidades e limitações.

---

<sup>1</sup> Acadêmico do 6º período do Curso de Psicologia/UNIFAGOC.

<sup>2</sup> Psicólogo Responsável-IntegraEdus Educação e Saúde.

<sup>3</sup> Professor do Curso de Psicologia/UNIFAGOC – orientador.

**Considerações finais:** É fulcral salientar que lapidar a observação diante da prática e a formação pessoal/profissional diante desse estudo tem sido de grande valia. Somado a possibilidade de mudanças futuras, dos indivíduos e da instituição, na forma de enxergar e analisar possíveis rendimentos e o que pode afetar o trabalho de seus funcionários. Tal ideia é preconizada por Paulo Freire em “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino.”(FREIRE,1996.)

**Palavras-chave:** Testes. Cognição. Covid-19.

### **Referências bibliográficas:**

[PINHEIRO, Midiam Silva, Marize Lyra Silva, Isaura Alcina Martins ; PASSOS, Marize Lyra Silva; NOBRE, Isaura Alcina Martins . IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA REFLEXIVA. Revista Eletrônica DECT, Vitória\(ES\), v. 8, n. 01, p 104-127, 2018. Disponível em: file:///C:/Users/Windows/Downloads/1053-Texto%20do%20artigo-3760-1-10-20210211.pdf. Acesso em: 04 ago. 2023.](file:///C:/Users/Windows/Downloads/1053-Texto%20do%20artigo-3760-1-10-20210211.pdf)

[PIRES, Maria Eugenia Paula ; SENA, Diego De Sousa ; ROSA, Matheus Antonio ; ALVES, Isis Chaves Souza ; MONTEIRO, Vitória Vieira Costa ; REIS, Alessandra Da Silva Dos Santos ; COSTA, Patrick Bruno Cardoso ; SOUZA, Lucas Oliveira . Efeitos neurocognitivos relacionados à COVID-19. Research, Society and Development, v. 11, n. 11, e564111134182,, 2022. Disponível em: file:///C:/Users/Windows/Downloads/34182-Article-380857-1-10-20220902%20\(1\).pdf. Acesso em: 08 ago. 2023.](file:///C:/Users/Windows/Downloads/34182-Article-380857-1-10-20220902%20(1).pdf)