



**SOUSA, Ana Caila Gomes de**  
**FLORIPES, Karolayne Teixeira Pinto**  
**CONDÉ, Patrícia Peluso - ORIENTADORA**

## **INTRODUÇÃO**

Por meio das brincadeiras, os pequenos são estimulados de maneira divertida e espontânea, fixando conhecimentos tanto no âmbito individual como no coletivo. Além disso, tais brincadeiras e jogos podem ser muito úteis para o desenvolvimento da independência das crianças, assim como para o raciocínio estratégico, coordenação motora, equilíbrio e noções de lateralidade. Segundo Marques (2015), o brincar é uma das tarefas da infância com maior responsabilidade no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

Brincar é também uma importante forma de comunicação, e é por meio desse ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita, além disso, o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Borba (2016) afirma que brincar com o outro é uma experiência de cultura e um complexo processo interativo e reflexivo que envolve a construção de habilidades, conhecimentos e valores sobre o mundo. O brincar contém o mundo e ao mesmo tempo contribui para expressá-lo, pensá-lo e recriá-lo. Dessa forma, amplia os conhecimentos da criança sobre si mesma e sobre a realidade ao seu redor.

## **METODOLOGIA**

Diante da importância do brincar, o objetivo central desta pesquisa visa exemplificar a metodologia e importância dos jogos e brincadeiras no auxílio do ensino aprendizagem, compreendendo também que a ludicidade é um dos principais focos na Educação Infantil. Busca-se responder o seguinte questionamento: qual a importância dos jogos e brincadeiras para a promoção do aprendizado na Educação infantil?

Portanto, o intuito deste trabalho é de caráter bibliográfico, sendo um estudo de caso o qual visa produzir um questionário para demonstrar como os jogos e brincadeiras são importantes nas vidas dos docentes e como é fundamental garantir que as crianças se desenvolvam por meio de jogos e brincadeiras. No final deste trabalho, será possível compreender a importância dos jogos e brincadeiras nas fases de desenvolvimento da criança.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A presente pesquisa buscou obter dados para comprovar a importância que os jogos e brincadeiras possuem na Educação Infantil, pois é nessa fase que se inicia o despertar de novos desafios que se perpetuam ao longo da vida. Foram feitas várias análises embasadas pelas pesquisas de diferentes autores como, por exemplo, Ayres (2012) que destaca a grande importância da Educação Infantil como elemento propiciador da educação e do desenvolvimento global da criança.

Esta pesquisa foi respondida por 10 pessoas, sendo elas professores e professoras de escolas municipais da rede pública, para as quais foram propostas perguntas de múltipla escolha de “sim”, “não”, “às vezes” e “talvez”, algumas delas cujas respostas positivas deveriam ser justificadas.

Os jogos e brincadeiras estimulam constantemente o desenvolvimento físico e mental da criança; desta forma, é fundamental que os pais e educadores auxiliem nessa fase da vida dos pequenos, pois o brincar na Educação Infantil é um instrumento apropriado para o progresso dos alunos tanto como o método de ensino, quando este induz a criança a desenvolver elementos de ampla importância para o convívio em sociedade, ensinando-a a respeitar as regras gerais do cotidiano e a reconhecer e compreender os seus sentimentos. Segundo Fortuna (2014), isso não é de todo estranho se levar em conta que se trata justamente de pensar a brincadeira como linguagem, como meio de expressão e como prática por intermédio da qual a criança suporta, no mundo do faz de conta, uma situação real, habilitando-se a compreendê-la. Por meio do simbolismo do brinquedo, ela transfere interesses, fantasias, ansiedades e sentimento de culpa.

Com base neste questionário, pode-se concluir que todos os educadores participantes fazem uso pleno do brincar, evidenciando sua importância no desenvolvimento das crianças.

A experiência lúdica enriquece o universo infantil. Sem ela, as crianças não teriam coragem, liberdade e alegria de viver. Este questionário apenas enfatiza essa importância e que os professores utilizam o brincar para melhorar o ensino no ambiente escolar, facilitando o processo de aprendizagem para eles e seus alunos.

Brincar está umbilicalmente ligado ao ser humano desde que existe sobre a terra e de forma manifesta logo ao raiar da vida de cada indivíduo, muita dela por aí começando então a trilhar os caminhos da integração social. (SILVA, 2010, p.1).

As respostas obtidas com a aplicação deste questionário atingiram o objetivo geral de confirmar que o processo educativo infantil nada mais é do que uma aula tradicional sem a introdução dos jogos e brincadeiras, e que a sua utilização é fundamental para que as crianças tenham uma visão de mundo e vivam a sua própria realidade de uma forma divertida e agradável. O brincar é introduzido em suas vidas desde o nascimento e deve ser mantido durante toda a infância.

## **CONCLUSÃO**

Diante do que foi pesquisado e relatado, fica clara a relevância do brincar durante a aprendizagem das crianças na Educação Infantil, confirmando o ponto de partida deste estudo que buscou demonstrar a importância da ludicidade no sentido de oferecer aos alunos uma educação de qualidade em vários aspectos do seu desenvolvimento. Obviamente, se o professor adota o hábito de brincar durante a aplicação de atividades diversas, haverá um maior desenvolvimento das habilidades físicas das crianças, além dos aspectos sociais e cognitivo.

Não se ignora que problemas surgirão na aplicação de jogos e brincadeiras no processo educacional, porém os professores, com o apoio e suporte da equipe pedagógica, devem priorizar essa abordagem para que consigam obter resultados efetivos e significativos com seus alunos.

## **REFERÊNCIAS**

- AYRES, Sonia Nunes. **Educação Infantil: Teoria e práticas para uma proposta pedagógica**. Editora Vozes, 2012.
- BORBA AN, A; Terra Borba, TNM. Infância, Arte e Educação Infantil: as práticas com as múltiplas linguagens das crianças. *In*: CRV, editor. **Educação Infantil: Arte, cultura e sociedade**; 2016. p. 45-62.
- FORTUNA, T. R. A importância de brincar na infância. *In*: HORN, C. I. et al. **Pedagogia do brincar**. Porto Alegre: Mediação, 2014
- MARQUES, I. A. **Porque é que as crianças brincam?** (F. B. Silva, Entrevistador). 2015
- SILVA, Alberto Nidio Barbosa de Araújo e. **Jogos, brinquedos e brincadeiras - trajetórias intergeracionais**. 2010. Disponível em: Acesso em: 15 Mar. 2015.