



**LIMA, Glayce;
RODRIGUES, Letícia.**

**CARMO, Amanda Juliana – ORIENTADORA;
MOLLICA, Adriana Maria Vieira – ORIENTADORA.**

INTRODUÇÃO

O texto consiste em qualquer passagem falada ou escrita num seguimento comunicativo caracterizado pelos fatores da textualidade. Segundo Costa Val (1991), o texto é um todo significativo, deve conter sentido, ideias com progressão, deve ser claro de acordo com o contexto apresentado, contendo coesão e coerência.

É notória a dificuldade entre os alunos de entender as características da coesão e da coerência. Devido a isso, o objetivo do presente trabalho é demonstrar as relações entre ambas, a fim de que os resultados contribuam para desenvolvimento de novos conteúdos sobre o tema, especialmente metodologias.

METODOLOGIA

A pesquisa apresentada é do tipo qualitativa e básica. De acordo com Tumelero (2019), a pesquisa básica é focada na melhoria das teorias científicas e pode ser diferenciada quanto à natureza, aos métodos ou às abordagens metodológicas, aos seus objetivos e aos procedimentos. Ela tem a intenção de ampliar a compreensão de fenômenos e comportamentos, sem resolver ou tratar tais constatações. É de suma importância tanto iniciantes de projetos científicos quanto para estudantes em geral, sendo um modelo muito usado pelas universidades mais tradicionais.

O método de coleta utilizado foi bibliográfico que, segundo Boccato (2006), busca a resolução de um problema por meio de referenciais teóricos publicados, analisando e discutindo as várias contribuições científicas. Para realizá-la, conforme o autor, é de extrema importância que o pesquisador faça um planejamento sistemático do processo de pesquisa, compreendendo desde a definição temática, passando pela construção lógica do trabalho até a decisão da sua forma de comunicação e divulgação.

Para este trabalho foi elaborada pesquisa em livros e sites de língua portuguesa. Como análise utilizou-se a assimilação, comparando as diferentes bibliografias consultadas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados mostraram diferentes conceitos de coesão e coerência, porém apresentaram ligação entre elas.

De acordo com o portal Português Instrumental (2017), a coerência é quando o texto possui uma continuidade semântica e os enunciados são pertencentes a mesma unidade comunicativa; assim, essa é uma relação de sentido, ou seja, permite a ligação entre os elementos formativos de um texto. Já a coesão é a associação consistente desses elementos, pois ela ocorre quando as palavras dão continuidade a outra, determinando a transição de ideias entre as frases e os parágrafos; também mantém o raciocínio e é a parte mais importante da textualidade. A coerência se relaciona com a coesão, uma vez que a coesão se entende por ligação às partes que se estabelecem entre os elementos que constituem a superfície textual. A coesão ajuda a estabelecer a coerência na interpretação textual.

Para Koch e Travaglia (2001, p. 21), a coerência deve ser entendida como um princípio de “interpretabilidade, ligada à inteligibilidade do texto numa situação de comunicação e a capacidade que o receptor tem para calcular o sentido deste texto”.

A relação entre coesão e coerência é afirmada por diversos autores, que compreendem que não há dissociação entre essas características de um bom texto.

Concordando com o que foi mencionado, Benárdez (2004, p. 36) afirma que:

o texto não é coerente porque as frases que o compõem guardam entre si determinadas relações, mas estas relações existem precisamente devido à coerência do texto. A relação entre coesão e coerência é um processo de mão dupla: na produção do texto se vai da coerência (profunda), a partir da intenção comunicativa, do pragmático até o sintático, ao superficial e linear da coesão e na compreensão do texto se percorre o caminho inverso das pistas linguísticas na superfície do texto à coerência profunda.

Depois de saber os conceitos de coesão e coerência, é importante compreender a importância desses fatores na realização de textos. Segundo o portal de língua portuguesa “Figura de Linguagem” a coesão e coerência facilitam:

a compreensão e interpretação do texto, favorecendo o bom encadeamento das ideias, permitindo que o leitor identifique a essência do texto, independentemente de qual tipo ele seja, permite que o texto seja rico nos recursos oferecidos pela Língua Portuguesa, torna o texto mais leve e fácil de ler, deixando claro o raciocínio utilizado (2018).

CONCLUSÃO

Observa-se a partir dessa pesquisa, que o assunto coesão e coerência deve ser estudado de forma relacionada. Portanto, é interessante que o professor estimule a leitura e a escrita desde a educação infantil, mostrando que esses conceitos devem ser aplicados em todo texto, independente do gênero. Para auxiliar na compreensão, o educador pode utilizar ferramentas como imagens, livros, tirinhas, jogos pedagógicos, entre outros, a fim de ilustrar melhor o tema, de maneira a associar coesão e coerência.

REFERÊNCIAS

- BENARDEZ. **Coesão e Coerência textuais**. 10. ed. São Paulo: Ática, 2004.
- BOCCATO, V. R. C. **Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação**. Rev. Odontol. Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.
- COSTA VAL, M.G. **Redação e Textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- FIGURAS DE LINGUAGEM. **Coesão e Coerência – Exemplos de frase, o que é, resumo e dicas**. Disponível em: <https://www.figuradelinguagem.com/gramatica/coesao-e-coerencia/>. Acesso em: 08 jun. 2020.
- PORTUGUÊS INSTRUMENTAL. **Coesão e Coerência Textual – O que é isso?** Disponível em: <http://jfmportuguesinstrumental.blogspot.com/2017/04/coesaoe-coerencia-textual-o-que-e-isso.html>. Acesso em: 08 jun. 2020.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos & KOCH I.G.V. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 2003. VILELA, Mário & KOCH, I.G.V. **Gramática da Língua Portuguesa**. Coimbra: Asmedina, 2001.
- TUMELERO, Naína. **Pesquisa básica: material completo, com exemplos e características**. Mettzer. Disponível em: <https://blog.mettzer.com/pesquisa-basica/>. Acesso em: 08 jun. 2020.