

# A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO SISTEMÁTICA



Ferreira, Maria Laura ;  
Cassiana, Julimeyre.



PEDAGOGIA

SALES, Bianca Christian Medeiros - ORIENTADORA.

## INTRODUÇÃO

A psicomotricidade é a ciência que tem como propósito estudar e conhecer o homem pelo meio de seu corpo em movimento associado ao seu mundo interior e exterior. Está referente a processo de maturação, no qual o corpo e a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas (NEGRENE, 1980; FERREIRA, 2008).

Trata-se de uma área fundamentada em um ponto de vista unificado da pessoa, a qual contém as interações cognitivas, sensório-motoras e psíquicas na percepções e capacidades de ser e de trazer à tona.

Este campo de conhecimento ajuda a desenvolver a motricidade e o desenvolvimento total nas crianças, para que desenvolvam e tenha o domínio de seu próprio corpo. E pelo meio do corpo em movimento a qual se que conduz ao ser acerca de sua totalidade, perante seus aspectos motores, emocionais, afetivos, intelectuais e expressivos junto ao propósito de desenvolver todo seu conhecimento do saber.

Dessa forma, o presente estudo teve como objetivo realizar uma pesquisa de revisão sistemática para averiguar os benefícios da psicomotricidade no desenvolvimento infantil.



## METODOLOGIA

- Revisão sistemática;
- Duplo-cego;
- Bases de dados: SiELO (ScientificElectronic Library Online).
- Pergunta norteadora para fundamentação de sua busca: “Quais são as contribuições da psicomotricidade na Educação Infantil?”.
- Palavras-chave: “psicomotricidade AND educação infantil” e “psicomotricidade AND infância”.
- Critérios de inclusão: artigos completos e disponibilizados de forma gratuita em português com data de publicação entre os anos 2015-2020;
- Critérios de exclusão: Serão desconsiderados artigos que apresentem uma abordagem qualitativa, livros, capítulos de livros, editoriais, entre outros formatos de textos;
- Período de busca: abril-maio de 2020
- Etapas de busca: 1ª) leitura e a análise dos títulos; 2ª) leitura dos resumos dos trabalhos; 3ª) leitura na íntegra dos estudos selecionados.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

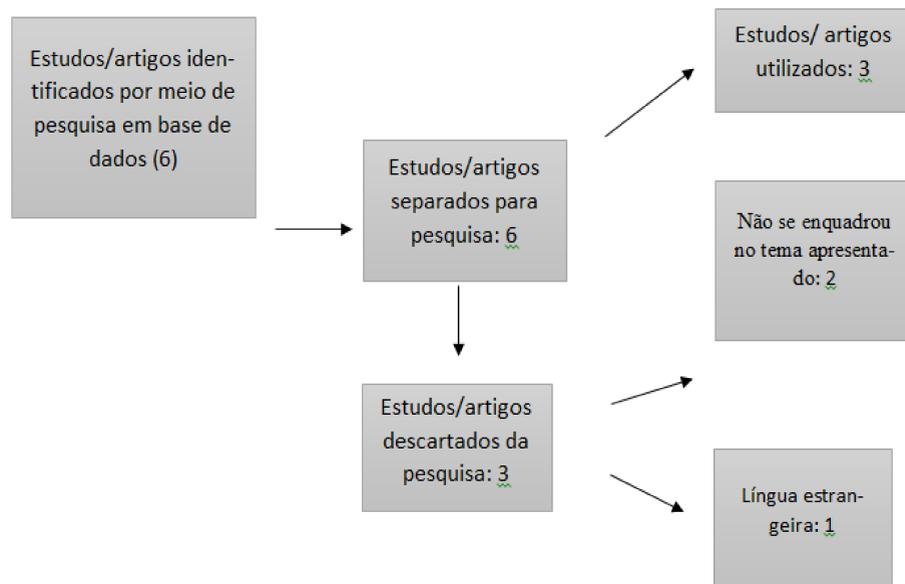


Figura 1. Fluxograma da seleção dos artigos revisados, Ubá - MG, 2020.  
Fonte: dados da pesquisa

Pode-se observar pelos estudos que a psicomotricidade é de extrema importância para o desenvolvimento integral das crianças, principalmente no estímulo do padrão motor. Além disso, ela pode diagnosticar quaisquer defasagem dos sujeitos e corrigi-las.

Pode observar pelos artigos selecionados que essa prática é usual na educação Infantil, principalmente por professores de educação física que atuam nesses ambientes.

Contudo, pontua-se a escassez de estudos nessa área, já que foram encontrados apenas três artigos na base de dados selecionada.

## CONCLUSÃO

Neste trabalho viu-se a importância da Psicomotricidade para a educação infantil como uma prática não apenas preparatória da aprendizagem, mas como um instrumento de construção de sua identidade do autoconhecimento. Acredita-se que a psicomotricidade serve como ferramenta para todas as áreas de estudos voltadas para organização afetiva, motora, social e intelectual.

## REFERÊNCIAS

- NEGRINE, A. **A Educação Física e a Educação Psicomotriz**. Revista Brasileira de Educação Física e Desportos. Brasília: MEC, 44: 60-63, jan./mar. 1980.
- FERREIRA, C. A. M.; HEINSIUS, A. M.; BARROS, D.R. **Psicomotricidade Escolar**. Rio de Janeiro: Wak, 2008.