



INTRODUÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma classe de condições neurodesenvolvimentais em que os sinais são percebidos até os doze anos de vida faz parte dos transtornos globais do desenvolvimento (APA, 2002). A pessoa com TEA apresenta dificuldades na comunicação e interação social, além da presença de comportamentos repetitivos e inflexibilidade a mudanças (APA, 2013).

A partir da compreensão dos comprometimentos gerados pelo TEA, deve-se atentar para diferentes propostas de intervenção que estimam potencializar tais fragilidades de forma que busque minimizar os prejuízos associados ao respectivo transtorno. Para tanto, a psicomotricidade pode ser um mecanismo de intervenção que auxilie o sujeito com TEA a minimizar prejuízos acarretados.

Dessa forma o presente estudo teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica sobre os benefícios da psicomotricidade para a pessoa com TEA.



METODOLOGIA

- Revisão sistemática;
- Banco de dados SciELO (ScientificElectronic Library Online).
- Palavras-chave: “psicomotricidade AND autismo” e “psicomotricidade AND transtorno do espectro autista”.
- Critérios de inclusão/exclusão:
 - 1) Foram incluídos: artigos completos e disponibilizados de forma gratuita em português com data de publicação entre os anos 2015-2020.
 - 2) Foram exclusão: artigos de abordagem qualitativa, livros, capítulos de livros, editoriais, entre outros formatos de textos, por não passarem por processo rigoroso de avaliação por pares..
- Pesquisa realizada entre abril-maio de 2020.
- 1ª etapa de seleção: leitura e a análise dos títulos;
- 2ª etapa: leitura dos resumos dos trabalhos;
- 3ª etapa: leitura na íntegra dos estudos selecionados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

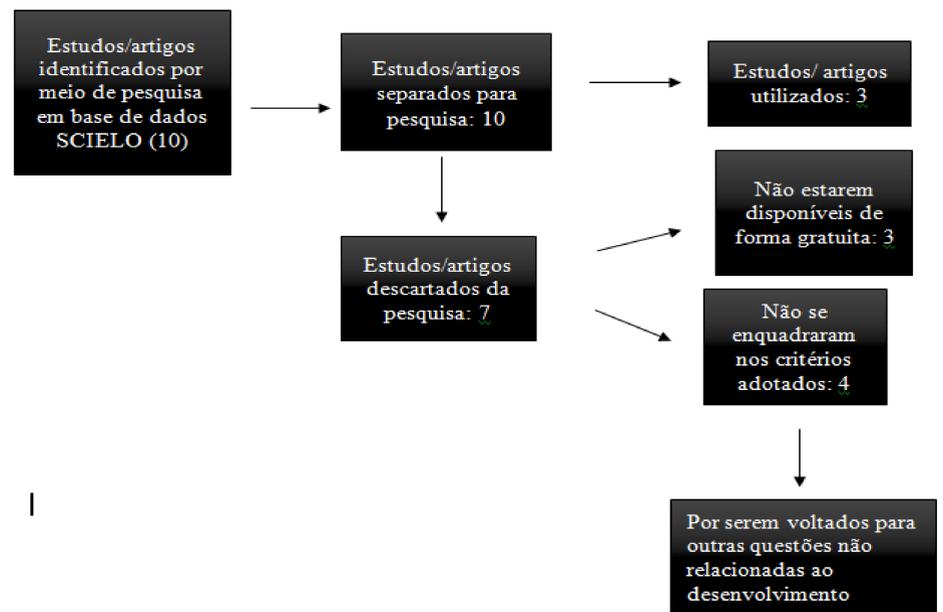


Figura 1. Fluxograma da seleção dos artigos revisados, Ubá-Mg, 2020.
Fonte: dados da pesquisa.

Pode-se observar pelos estudos que a psicomotricidade é de extrema importância para o desenvolvimento da criança com TEA. Quando não diagnosticados a estimulação do mesmo ajuda e soma para a percepção de suas dificuldades motoras.

As crianças após estímulos necessários para o desenvolvimento podem conseguir resolver questões que nem imaginamos que estão ligadas a melhora do padrão motor. Assim, é de suma importância e necessidade que o quanto antes esses acompanhamentos e estímulos sejam usados para eficácia de todo o tratamento.

CONCLUSÃO

Pode-se observar com este estudo que apesar de ser notório os benefícios do uso da Psicomotricidade no desenvolvimento integral do aluno, ainda percebe-se a presença de poucos estudos nessa área.

Estima-se assim a necessidade de realização de novos voltados para pessoas com TEA principalmente com intervenções precoces, ou seja, na infância para a obtenção de melhores resultados.

REFERÊNCIAS

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5.** Tradução de: Maria Inês Corrêa Nascimento et al. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Psicomotricidade. In: **FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda.** Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa. 4. ed. Curitiba: Positivo, 2009. p. 1654.
- ONU. **Rejeitar pessoas com autismo é “um desperdício de potencial humano”, destacam representantes da ONU | ONU Brasil.** Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/rejeitar-pessoas-com-autismo-e-um-desperdicio-de-potencial-humano-destacam-representantes-da-onu/>>. Acesso em: 14 mar. 2017.