



A PSICOPEDAGOGIA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO A ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM



PEDAGOGIA

PRADO, Bárbara;
SIMIQUEL, Ana Clara.
CONDE, Patrícia - Orientadora

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa tem como objetivo investigar e compreender como, através da intervenção psicopedagógica, a aprendizagem e a construção do conhecimento podem ser desenvolvidas, e o papel da psicopedagogia como ferramenta para minimizar os transtornos de aprendizagem.

O profissional desta área busca construir um plano de intervenção para que o paciente possa superar de forma prazerosa os desafios de aprender. É de extrema importância a inserção de profissionais qualificados em escolas públicas e particulares.

Através de um diagnóstico o psicopedagogo vai decidir se o aluno precisa de um trabalho de prevenção ou intervenção. Na linha preventiva, ele vai buscar orientar outros profissionais da área de educação em relação à metodologia aplicada nas salas de aula. Quando já foi detectado que o aluno possui dificuldade de aprendizagem é necessário que o pedagogo intervenha através de um diagnóstico psicopedagógico.

REFERENCIAL TEÓRICO

Através de testes e avaliações o psicopedagogo consegue identificar o motivo pelo qual o aluno apresenta dificuldade de aprendizagem.

O trabalho do profissional pode apresentar caráter preventivo através das explicações sobre as etapas de aprendizagem tanto para os professores, quanto para os pais e responsáveis pelas crianças, para que consigam detectar alguma falha no processo de aprendizagem da criança.

O psicopedagogo busca pistas, procurando solucioná-las, pois algumas podem ser falsas, outras irrelevantes, mas a sua meta fundamentalmente é investigar todo o processo de aprendizagem levando em consideração a totalidade dos fatores nele envolvidos, para valendo-se desta investigação, entender a constituição da dificuldade de aprendizagem (RUBINSTEIN,1987,P.51)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi realizada uma entrevista com a psicopedagoga Institucional Claudia Alexandre de Freitas Oliveira. Foi efetuado um questionário com perguntas que possibilitaram a liberdade na fala da entrevistada.

A partir da fala da psicopedagoga entrevistada, constatase que a psicopedagogia busca observar e estudar o processo de ensino aprendizagem dos alunos nas diversas fases da vida escolar.

A psicopedagoga deixa explícita sua admiração pela área que atua e acredita que um dos maiores desafios da psicopedagogia é o reconhecimento da profissão. Com a profissão regulamentada, a inserção de um profissional nas escolas, nos hospitais e em clínicas particulares com atendimento para convênios e credenciados será um fato normal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se como é importante a atuação do psicopedagogo para minimizar tais situações de dificuldade; portanto, são imprescindíveis as intervenções psicopedagógicas em escolas quando se faz necessária a busca pela melhoria do desempenho escolar de alunos no processo de ensino aprendizagem. A conquista da aprendizagem leva o aluno a ter iniciativa e coragem para melhorar sua aptidão, levando-o a tentar novas experiências.

REFERÊNCIAS

- ASSUNPÇÃO, F.B. **Qualidade de vida na infância e na adolescência.** São Paulo: Atheneu,2003.
- BOSSA, Nádia Aparecida. **A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática.** Porto Alegre: Artmed,2000.
- FAGALI, Eloisa Quadros; VALE, Zélia Del Rio do. **Psicopedagogia institucional aplicada: aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
- PORTO, Olívia. **Psicopedagogia institucional: teoria, prática e assessoramento psicopedagógico.** Rio de Janeiro: Editora Wark, 2006.
- ROHDE, L.A., BENCZIK, E. **Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade: O que é? Como ajudar?** Porto Alegre. Editora Artes Médicas, 1999.
- RUBINSTEIN, E.A especificidade do diagnóstico psicopedagógico. In: SISTO, F.F. **Atuação Psicopedagógica e Aprendizagem Escolar.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- SCOZ, Beatriz. **Psicopedagogia e Realidade Escolar: O problema escolar e a aprendizagem.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- STROILI, Maria Helena Melhado. **Psicopedagogia: identidade de uma especialidade em construção.** In: *Revista Psicopedagogia.* v.19, nº. 56, p. 14 – 16, outubro 2001.
- WEISS, M. L. L. **Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica dos prob**