

# DE ESCOLA NORMAL FEMININA A ESCOLA MISTA: a evolução da educação na cidade de Ubá, MG

FERREIRA, Giovana Guimarães  
CONDÉ, Patrícia Peluso - ORIENTADORA

## INTRODUÇÃO

Os modelos de escolas brasileiras que existem no século XXI passaram por uma evolução e, conseqüentemente, por uma transição, visto que, de acordo com Villela (2008), a denominada Escola Normal não aceitava matrículas de indivíduos do sexo feminino e nem de indivíduos negros, o que demonstra a presença do preconceito racial e de gênero, pois somente homens brancos, da elite, podiam frequentá-la. A Escola Normal surgiu no Brasil no ano de 1835, na província de Niterói, e, posteriormente, a instalação desse tipo de instituição foi se espalhando pelas demais províncias existentes no Brasil. Posteriormente, foram criadas e inauguradas Escolas Normais para mulheres. Estas, muitas vezes, eram dirigidas por freiras e seu principal objetivo era o ensino de tarefas do lar, além de artesanato, ofertando também aulas de piano e de costura. Algumas escolas para mulheres eram destinadas a formar professoras para ministrarem aulas nos anos primários e, desse modo, conseguirem algum destaque na sociedade. Considerando a relevância da obtenção de conhecimentos relacionados a todo o processo de evolução, transição e implantação da Escola Mista no Brasil, O objetivo geral da pesquisa busca analisar o contexto de uma Escola Normal no município de Ubá, MG, compreendendo a sua transição para escola mista com seus aspectos econômicos e os sociais

## METODOLOGIA

Esta pesquisa, quanto à finalidade, é de natureza básica, o objetivo é adquirir novos conhecimentos que contribuem para a ciência, porém sem que haja uma aplicação prática. Quanto aos objetivos, trata-se de uma pesquisa descritiva, que buscar realizar uma associação entre a escola normal e a escola mista. Para a elaboração do presente estudo, será feita uma pesquisa bibliográfica através da revisão teórica de artigos e livros sobre a Escola Normal e a escola mista. Os dados foram coletados no Colégio Sagrado Coração de Maria, instituição particular localizada no município de Ubá, que já foi uma Escola Normal, mas que atualmente é uma escola mista, por meio de uma pesquisa documental. A coleta de informações foi realizada também por meio de uma entrevista contendo apenas questões abertas, portanto será de caráter qualitativo e aplicado a três normalistas que frequentaram o colégio durante a época em que este funcionava como Escola Normal. O questionário foi criado e aplicado aos pesquisados, os dados foram coletados por meio de uma entrevista, através da entrega da folha com as perguntas às entrevistadas, e, posteriormente, recolhidas para análise.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Apresenta-se a discussão e os resultados oriundos da pesquisa documental, cujos dados foram coletados no Colégio Sagrado Coração de Maria, instituição localizada no município de Ubá, que já foi uma Escola Normal e que, atualmente, é uma Escola Mista, bem como por meio de uma entrevista aplicada a três normalistas que frequentaram o colégio durante a época em que este funcionava como Escola Normal. Em visita ao Colégio Sagrado Coração de Maria foi realizada uma pesquisa bibliográfica, por meio de livros que se encontram no acervo da escola. Observou-se que tais livros contam a história do colégio, desde a vinda das irmãs da Congregação Sagrado Coração de Maria para o Brasil. Notou-se que os livros em questão possuem diversas curiosidades sobre o cotidiano da Escola Normal, e, conseqüentemente, das normalistas. Constatou-se que o colégio possui um museu que conta a sua história, durante a visita ao colégio, obteve-se acesso a objetos do período da Escola Normal.

Sobre a entrevista, é possível dizer que ao serem questionadas sobre como e quando ingressaram na Escola Normal, a Entrevistada A disse que foi no ano de 1951, para fazer o pré-primário, e, posteriormente, fez os quatro anos de primário, bem como a admissão, que, atualmente, corresponde ao ginásio. A Entrevistada B não se lembra do ano, mas disse que ingressou na Escola Normal na segunda série do ginásio e permaneceu até a série seguinte; além disso, relatou que anos depois voltou ao Colégio para dar um apoio às irmãs, como diretora, cargo que ocupou até o ano de 2007. Já a Entrevistada C relatou: “*eu entrei para a escola normal, eu tinha quinze anos e sempre estudei no Sacré-Coeur, porque além de gostar de lá eu sempre me dava muito bem com os estudos*”. Em relação ao currículo, às disciplinas ensinadas e como eram as professoras e as aulas, a Entrevistada A disse que as disciplinas eram as básicas, como Português, Matemática, Ciências, História e Geografia e a Língua Francesa; entretanto, havia matérias de comportamento e disciplina, tanto a Entrevistada B quanto a Entrevistada C, disseram o mesmo que a Entrevistada A. Ao serem questionadas sobre como eram vistas pela sociedade de Ubá, na época da Escola Normal, e se eram consideradas moças de um padrão social mais elevado, as três entrevistadas responderam que eram vistas pela sociedade como moças de famílias cujo padrão social era mais elevado, uma vez que a escola era paga. Ao serem questionadas sobre como e por que ocorreu a transição da Escola Normal para a Escola Mista em Ubá, e se participaram de tal transição, todas as entrevistadas afirmaram que acreditam que a transformação se deu devido ao fato da necessidade de que os pais tinham de todos os seus filhos estudarem na mesma escola, por questões relacionadas à logística. De acordo com todas as Entrevistadas, a inserção dos alunos na escola foi aos poucos e a convivência foi tranquila, pois como a escola era rígida em relação às normas internas, todos se comportavam muito bem.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio da pesquisa, verificou-se que a educação brasileira passou por profundas mudanças sociais e políticas, visto que, inicialmente, quando as Escolas Normais foram instaladas no Brasil eram somente destinadas à elite, e, exclusivamente para os homens; entretanto, mais tarde, foram inauguradas Escolas Normais para as mulheres, e, posteriormente, Escolas Mistas. Em relação à transição da Escola Normal para a Escola Mista em Ubá, constatou-se que um dos fatores que contribuíram para tal transição encontram-se relacionados com o fato da necessidade que os pais tinham de todos os seus filhos estudarem na mesma escola, por questões relacionadas à logística. Dessa forma, verificou-se que a sociedade ubaense encarou tal transição como algo bem-visto, uma vez que nas grandes cidades já havia tido a implantação da Escola Mista.

## REFERÊNCIAS

VILLELA, Heloísa de Oliveira Santos. A Primeira Escola Normal do Brasil: concepções sobre a institucionalização da formação docente no século XIX. *In*: ARAÚJO, José Carlos Souza; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de; LOPES, Antônio, de Pádua Carvalho (Orgs.). **As escolas normais no Brasil: do Império à República**. Campinas: Alínea, 2008.