

IV SEMANA ACADÊMICA DA PEDAGOGIA



PRONOME DO CASO RETO

DONADONI, Maria; ESTEVAM, Fernanda;
FRITZ, Dayane; GUIZILINE, Thais;
LAMAS, Khettyan; PRADO, Bárbara;
RUFATO, Lara; SIMIQUEL, Ana Clara;
SILVA, Jéssica.



PEDAGOGIA

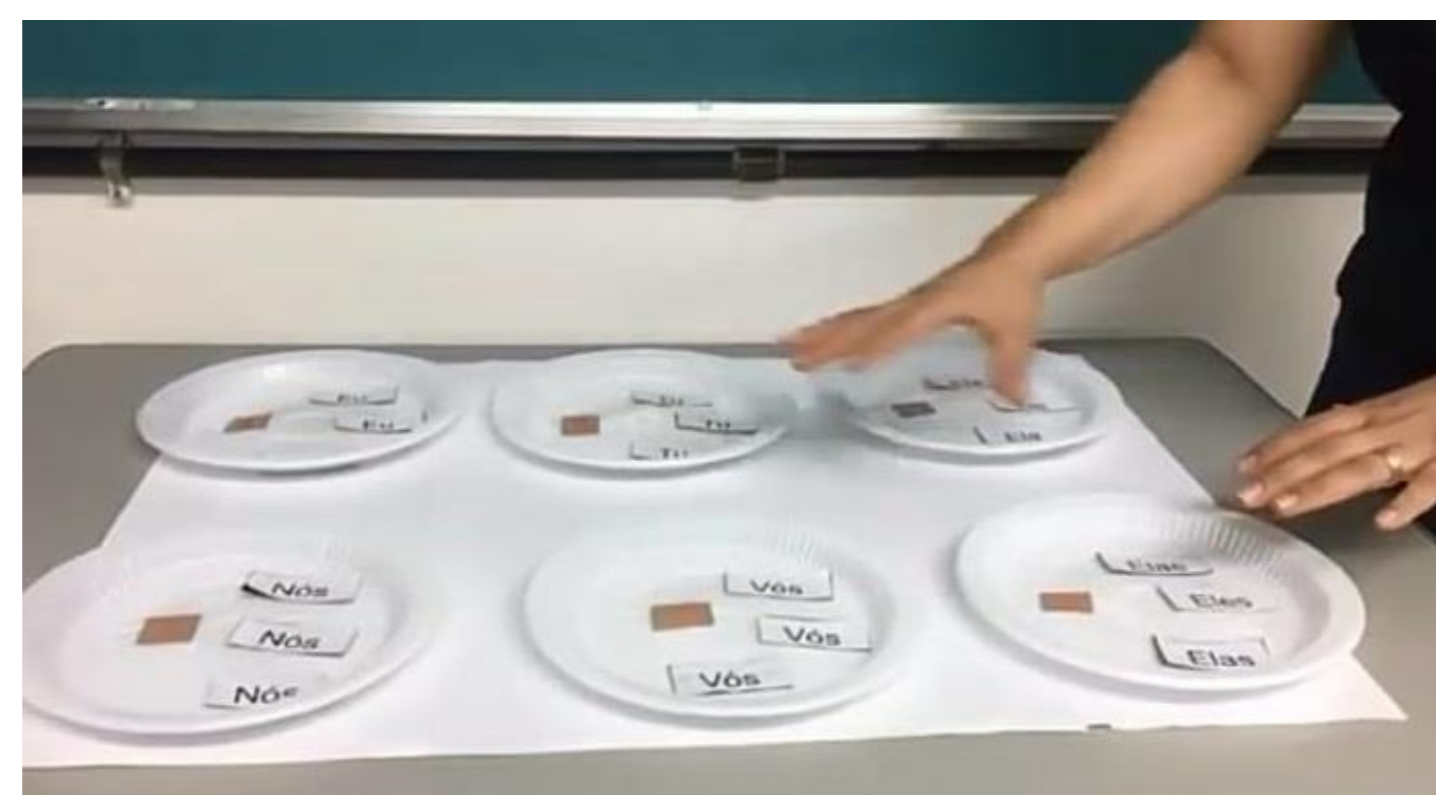
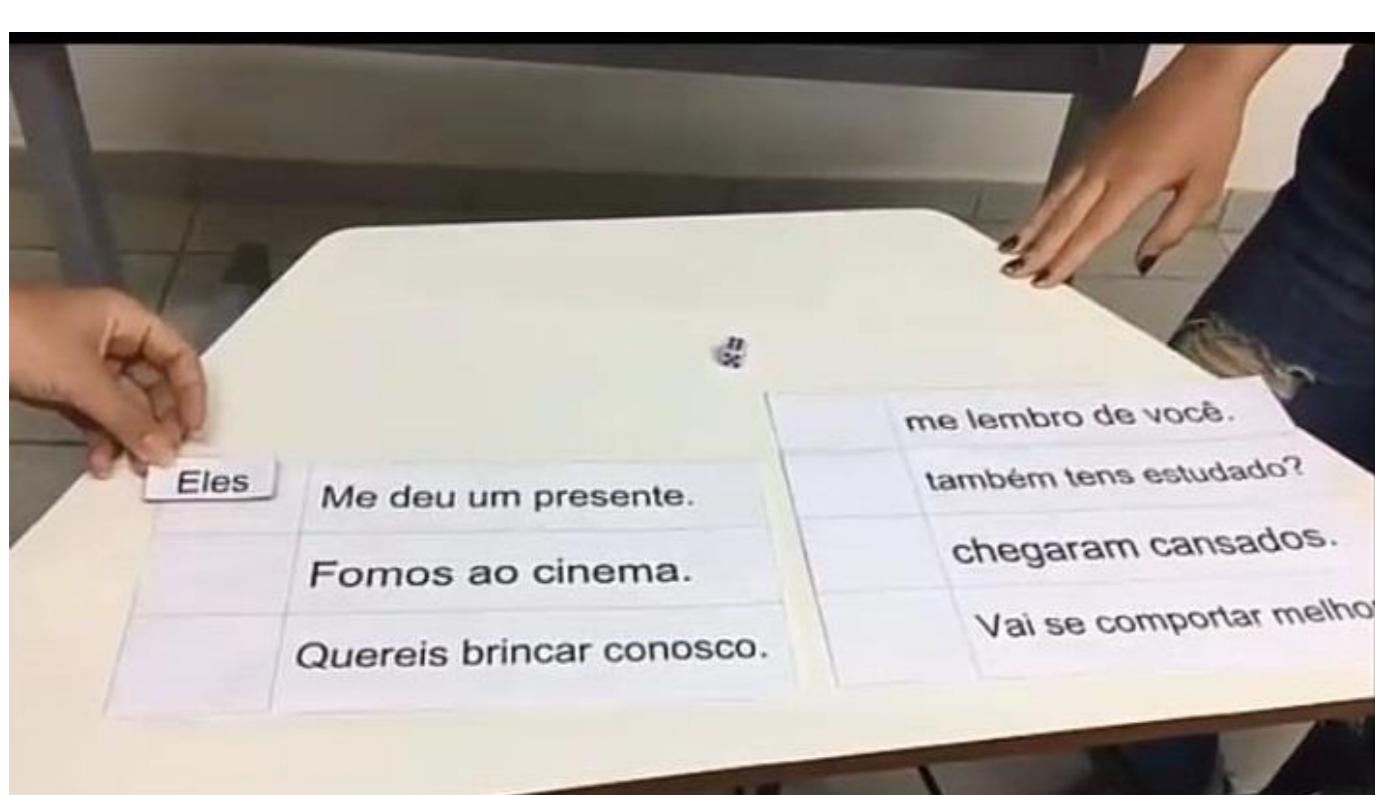
Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi feito com a colaboração de duas turmas do curso de pedagogia da Fagoc: 3º período e o 5º período com interdisciplinaridade de duas matérias, português e Tecnologia da Informação e Comunicação. A interdisciplinaridade é importante para que haja interação e desenvolvimento das disciplinas escolhidas, além do trabalho em equipe que faz com que ambas as turmas se desenvolvam nas matérias envolvidas.

DESENVOLVIMENTO

O jogo desenvolvido foi o “Jogo dos Pronomes do Caso Reto”, que pode ser jogado em equipe ou individualmente. O jogo se joga da seguinte forma: Cada grupo ou aluno recebe uma ficha com algumas frases. Um aluno ou o grupo jogará o dado e o número que sair no dado corresponderá a um pronome. Fazendo isso, o aluno deve observar as frases que estão com ele/eles e, de acordo com o conhecimento do grupo, verificar se tem alguma frase que se encaixa no pronome; se não tiver, passa para o próximo aluno ou grupo. Vence o jogo quem completar primeiro e corretamente todas as frases.



RESULTADOS

A seguir temos o QR CODE para acesso ao vídeo que explica como se deve jogar.



CONCLUSÃO

Conclui-se que o jogo desenvolvido e proposto pelo grupo proporcionou o aprimoramento do conhecimento sobre os pronomes do caso reto e a aplicação da teoria ministrada na aula de Tecnologia da Informação e Comunicação por meio da edição do vídeo. A parceria e organização do grupo foram de extrema importância para a finalização do trabalho com êxito.



Poste fotos e vídeos da Semana Acadêmica no Instagram com a #IVSemanaPedFagoc e concorra a prêmios.