

IV SEMANA ACADÊMICA DA PEDAGOGIA

Trabalho Interdisciplinar: Alfabeto Móvel



CARVALHO, Cristina;
COSTA, Elizandra;
COSTA, Nicole;
GONÇALVES, Alessandra;
IMPERATORI, Lílian;
MAROTTA, Júlia;
SPERANDIO, Milena;

CASSIANA, Julimeyre;
CRUZ, Layla;
GONÇALVES, Matheus;
ROCHA, Beatriz;
QUEIROZ, Selene.



Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

INTRODUÇÃO

Este trabalho teve como objetivo, através das disciplinas “Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa”, “Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática” e “Tecnologias da Informação e Comunicação”, promover a interdisciplinaridade e interação entre as turmas do 3º e 5º períodos do curso de Pedagogia.

A proposta desta atividade consistia em que os alunos do 3º período gravassem um vídeo no qual iriam apresentar a construção de um brinquedo voltado para as disciplinas de Matemática ou Português. O vídeo seria editado pelos alunos do 5º período que também fariam a sua divulgação e postagem no YouTube.

DESENVOLVIMENTO

O brinquedo escolhido pelo grupo do 3º período foi o “Alfabeto Móvel”, desenvolvido dentro da disciplina de Língua Portuguesa. Foram utilizados os seguintes materiais: papel, cola, caneta hidrográfica preta, tesoura e tampinhas de garrafa pet. Os alunos primeiramente utilizaram as tampinhas para fazer moldes circulares no papel (de acordo com a quantidade disponível de tampinhas). Em seguida, dentro de cada molde escreveram uma sílaba, sempre levando em conta que o objetivo do jogo é construir palavras através da junção das sílabas. Depois de escrever as sílabas, recortaram os moldes e os colaram nas tampinhas, e o jogo está pronto. Para jogar, a criança deverá formar o máximo possível de palavras através das sílabas que estão disponíveis nas tampinhas.



Grupo do 3º período de Pedagogia (Na foto, da esquerda para direita: Matheus, Laylla, Julimeyre, Beatriz e Selene.).



Grupo do 5º período de Pedagogia (Na foto, acima, da esquerda para direita: Alessandra, Nicole, Lílian e Milena. Abaixo: Elizandra, Júlia e Cristina.

RESULTADOS



Para ter acesso ao vídeo do trabalho desenvolvido, basta ler o QR Code acima com um leitor que pode ser instalado através da App Store do seu celular. Ao ler o QR Code, você será redirecionado para o link do vídeo no YouTube.

Ao acessar e assistir ao vídeo, você pode concorrer a prêmios. Basta postar uma foto desse banner no feed do seu Instagram usando a hashtag **#IVSemanaPedFagoc** e você já estará participando.

CONCLUSÃO

Os trabalhos interdisciplinares são de suma importância para a formação acadêmica, pois trazem oportunidades de vivenciar os conteúdos interlaçados, além de podermos colocar em prática tudo o que foi aprendido.

Além disso, a interação entre grupos de turmas diferentes é fundamental para que haja sempre uma relação de cooperação e harmonia entre os alunos, fazendo do ambiente acadêmico um espaço de troca de conhecimentos e convívio social.