

IV SEMANA ACADÊMICA DA PEDAGOGIA

BALDINHO DAS PALAVRAS



ARRUDA, Graziela; BARROS, Gabriela;
CARNEIRO, Beatriz; GASPARDONI, Maria Olívia;
GOMES, Laura; MARTINS, Natália;
MARTINS, Pricila; NEVES, Emiliana;
OLIVEIRA, Larissa; RODRIGUEZ, Maria Laura.



PEDAGOGIA

Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho se refere à criação de um jogo pedagógico das disciplinas de Matemática, Português e Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC), das professoras Ana Amélia e Patrícia e foi realizado pelas alunas do curso de Pedagogia do 3º e 5º períodos. As alunas do 3º período produziram o jogo e o vídeo, as do 5º período fizeram as edições necessárias no vídeo e inseriram o QR code.

DESENVOLVIMENTO

O jogo **Baldinho das palavras** trabalha com substantivos e é indicado para o 4º e o 5º ano do Ensino Fundamental I. Cada criança deve retirar uma palavra do balde e classificá-la de acordo com o tipo de substantivo correspondente, lembrando que existem palavras que são classificadas com mais de um tipo de substantivo. Ganha um ponto a criança que nomear corretamente cada palavra. A criança que nomear mais de um tipo de substantivo em uma mesma palavra ganha dois pontos. O **objetivo** deste jogo é estimular a aprendizagem da criança através do lúdico para reter a atenção, despertar a curiosidade de matérias muitas vezes consideradas teóricas e monótonas, mas que são importantes para o desenvolvimento escolar e aquisição do conhecimento.



RESULTADOS

Acreditando na relevância desta atividade, convidamos você a acessar por meio de seu smartphone o conteúdo de nosso trabalho. Selecione o aplicativo leitor de QR Code de sua preferência e assista ao vídeo. Para participar do sorteio, pedimos que poste no *feed* de seu Instagram uma *selfie* ao lado de nosso banner com a *hashtag* #IVSemanaPedFagoc. Agradecemos sua participação na IV Semana Acadêmica de Pedagogia.



CONCLUSÃO

O trabalho realizado pelas alunas do 3º período de Pedagogia consiste na confecção de um jogo pedagógico para crianças entre 9 e 10 anos, as quais têm as habilidades desenvolvidas e manuseio necessário para o jogo descritos em um vídeo produzido pelas discentes acima citadas.

Conclui-se que a junção e colaboração entre os dois grupos foi importantíssima para a realização deste trabalho. Ainda que cursando períodos e disciplinas diferentes, cada grupo contribuiu de maneira decisiva a fim de atingir o objetivo proposto. Aprendemos lições valiosas com a construção desse projeto, pois nos desafiou a fazer atividades diferentes, caracterizando assim novos aprendizados. O empenho de todas as componentes tornou possível o sucesso no cumprimento desta atividade.

