

## IV SEMANA ACADÊMICA DA PEDAGOGIA

### CAÇA SUBSTANTIVOS



CANESCHI, Thaynara ; CARVALHO, Núbia;  
CASTRO, Bianca; GONÇALVES, Sulamita;  
HONORIO, Thifane; LAGE, Milena; PACHECO, Thaynara;  
ROCHA, Mirian; SILVA, Edivânia; SILVA, Larissa.



Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

#### INTRODUÇÃO

Este trabalho foi desenvolvido pelas turmas do 3º e do 5º período de pedagogia envolvendo as matérias de Matemática, Português e Tecnologia da informação e conhecimento.

Os alunos do 3º período foram encarregados de confeccionar o brinquedo e mostrar, através de um vídeo, como utilizá-lo e os alunos do 5º período editaram o vídeo.

O brinquedo confeccionado foi um caça substantivos que tem por objetivo formar palavras e apresentar os substantivos próprios e comuns de forma lúdica.

#### DESENVOLVIMENTO

O caça substantivo foi confeccionado com o intuito de concretizar o conteúdo de substantivos próprios e comuns de forma lúdica e divertida para os alunos aprenderem brincando.

Foram utilizados para sua confecção os seguintes materiais:

- Tampinha de garrafa pet
- Papelão grande
- Cola quente
- Tesoura
- Elásticos
- Eva
- Sílabas recortadas

Seu modo de construção é bem simples e rápido, basta recortar as sílabas das palavras com o auxílio da tesoura e colar esses recortes com a cola quente dentro das tampinhas. Logo em seguida, encape o papelão com Eva e cole as tampinhas na base com a cola quente. Para jogar, os professores podem dividir a turma em grupos, distribuir os elásticos e pedir para os alunos procurarem os substantivos, circularem com os elásticos e, posteriormente, classificá-los em próprios ou comuns.



#### RESULTADOS

Acesse o QR Code para assistir ao vídeo:



#### CONCLUSÃO

O lúdico possui grande importância no processo de ensino-aprendizagem principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. Pensando nesta importância, foi confeccionado o caça substantivos, que possibilita à criança aprender brincando. Através dele, a criança encontra e classifica o substantivo em próprio ou comum, proporcionando assim um aprendizado mais satisfatório e divertido.

A utilização do material lúdico desperta o interesse do aluno e torna o aprendizado mais fácil de ser alcançado.

#### 3º Período



#### 5º Período



#### PARTICIPE DO NOSSO SORTEIO!!!

Poste no seu instagram uma foto com nosso banner usando a hashtag #IVSemanaPedFagoc e concorra a vários brindes.