

BATALHA DAS SÍLABAS

**ALMEIDA, Vanessa C.; BENEVENUTO, Steffani;
MEDEIROS, Greyciane; MONTEZE, Naihany; PEREZINI, Luana;
PIRES, Vitória; REIS, Jennyfer G.; RIBEIRO, Mariana;
XAVIER, Raphaela.**



PEDAGOGIA

Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

INTRODUÇÃO

Os docentes do curso de Pedagogia da Faculdade Governador Ozanan Coelho, nas disciplinas de Matemática, Português e Tecnologia da Informação e da Comunicação, produziram um jogo pedagógico, gravaram um vídeo de apresentação desse jogo, realizaram a edição e inseriram um QR code para viabilizar a visualização do vídeo no canal do Youtube. Esse trabalho interdisciplinar foi realizado por alunos do 3º e 5º períodos.

DESENVOLVIMENTO

A ideia desenvolvida trabalha com a reciclagem de tampa de garrafa pet e cartela, gerando como produto final, um brinquedo pedagógico, que é uma adaptação do jogo da batalha naval.

As crianças posicionam as palavras sem suas respectivas cartelas e, assim que as palavras estiverem dispostas, o jogo tem início. Um jogador fala uma posição e o outro deve dizer se acertou uma sílaba (falando a sílaba em voz alta) ou se errou, dando a vez a ele próprio.



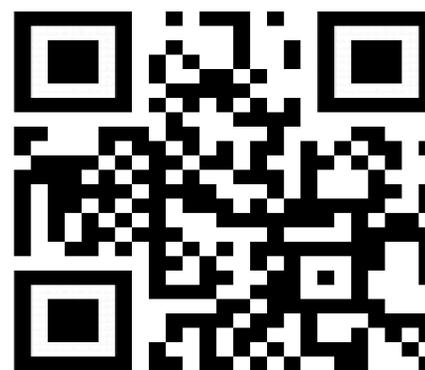
RESULTADOS

O Jogo Batalha das sílabas explora as coordenadas, desenvolvendo o cognitivo, o reconhecimento coordenadas cartesianas e a formação de palavras. Possui a proposta de desenvolver uma boa estratégia para descobrir as palavras do jogo, de forma divertida na busca aprender novas palavras em busca da vitória.

O funcionamento do jogo é composto por duas partes “Meu Jogo” e “Jogo do adversário”, o objetivo é completar o jogo do adversário, descobrindo os campos preenchidos. Quem completar o jogo do adversário primeiro ganha.

É necessário completar as palavras juntando as sílabas de acordo com a numeração e posição das colunas e linhas.

Acessem o QR code e confirmem o jogo da Batalha das sílabas; caso não possua o app baixe no seu celular e assistam.



Ao visualizarem o jogo, tirem uma foto e postem no Instagram, marcando nossa hashtag **#IVSemanaPedFagoc** para concorrer a prêmios.

CONCLUSÃO

Desenvolver projetos interdisciplinares é uma excelente estratégia pedagógica para desenvolver trabalho em equipe, união e aprendizado. Ao realizar o trabalho com turmas diferenciadas, possibilita-se a troca de conhecimento e intercâmbio de ideias, além de possibilitar a aquisição de novos saberes.

