

IV SEMANA ACADÊMICA DA PEDAGOGIA

Aprendendo a Contar e Somar



ANDRADE, Sabrina Massardi; CARVALHO, Mariana de;
NEVES, Eduarda Moreira; PAULA, Gustavo J. Magaton de;
PIRES, Ariane Palma; PIRES, Izabella de Souza;
QUEIROZ, Vanessa Batista; REIS, Lidiane Aparecida dos;
RODRIGUES, Maressa Ribeiro da Silva; SANTOS, Isabella Soares André.

Orientadoras: CONDÉ, Patrícia Peluso e PEREIRA, Ana Amélia de Souza.



PEDAGOGIA

INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi desenvolvido por um grupo do quinto período e um grupo do terceiro período do curso de Pedagogia. O grupo do terceiro período deveria desenvolver um jogo pedagógico e gravar um vídeo mostrando o passo a passo da montagem do jogo e sua utilização. Já o grupo do quinto período ficou responsável pela edição do vídeo produzido e pela montagem do banner.

O jogo produzido envolve conteúdo da disciplina de Matemática e auxilia no aprendizado de cálculos matemáticos (adição) além de estimular a contagem de forma lúdica. O trabalho relaciona o que aprendemos na matéria de TIC's, pois o meio tecnológico foi utilizado para fazer a edição e postagem do vídeo, a produção do banner e também o trabalho com QR Code e postagem de vídeo no YouTube.

DESENVOLVIMENTO

O brinquedo escolhido pelo grupo do terceiro período foi o de contar e somar.

O jogador irá jogar o primeiro dado; o numeral que sair será representado na primeira mão e também será colocado o algarismo na primeira tampinha. Logo após, irá jogar o segundo dado e o numeral será representado na segunda mão e na segunda tampinha.

Depois a criança deve realizar a soma e colocar o resultado correto na tampinha que indica o resultado.



Grupo do terceiro período de Pedagogia (Na foto, da esquerda para a direita: Mariana, Vanessa, Sabrina e Ariane).



Grupo do quinto período de Pedagogia (Na foto, da esquerda para a direita: Izabella Pires, Lidiane e Maressa. Abaixo: Gustavo, Eduarda e Isabella Soares).



Na foto, o jogo pronto.

RESULTADOS



Para ter acesso ao vídeo produzido, utilize um APP de leitor de QR Code e faça a leitura do código acima.

Acessando e assistindo ao vídeo, você concorrerá a prêmios! Basta postar em seu Instagram uma foto deste banner utilizando a hashtag #IVSemanaPedFagoc.

CONCLUSÃO

Os trabalhos interdisciplinares são de extrema importância pois oportunizam a vivência de conteúdos intrínsecos ao curso.

A interação e o contato entre grupos de períodos diferentes oportunizou uma relação de cooperação mútua e de troca de conhecimentos.