

ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA: um estudo de caso da FAGOC



PAULA, Maria Camila Soares de
PACIENZA, Mariana Costa
VIANA, Williana

SILVA, Eraldo Teixeira da –
ORIENTADOR
COELHO, Tatiana Costa –
MOLLICA, Adriana Vieira
CONDÉ, Cláudia de M. Sarmiento
CO-ORIENTADORAS



INTRODUÇÃO

Segundo Mendonça(2016), o curso de pedagogia no Brasil ao longo de sua história, teve como objetivo de estudo e finalidade os principais processos educativos em escolas e em outros ambientes, sobremaneira a educação de crianças nos anos iniciais de escolarização, além da gestão educacional. Merece ser salientado que, nas primeiras propostas para o curso de pedagogia, a ele se atribuiu o “estudo da forma de ensinar”. Regulamentado pela primeira vez, nos termos do decreto-Lei n. 1.190/1939, foi definido como lugar de formação de “técnicos em educação”. Nesta época, os professores experientes que realizavam estudos superiores em Pedagogia para, mediante concurso, assumirem funções de administração, planejamento de currículos, orientação a professores, inspeção de escolas, avaliação do desempenho dos alunos e dos docentes, de pesquisa e desenvolvimento tecnológico da educação, no Ministério da Educação, nas secretarias de estado e dos municípios. O Curso de Pedagogia, desde então, vai amalgamando experiências de formação inicial e continuada de docentes, para trabalhar tanto com crianças quanto com jovens e adultos.

De acordo com site da FAGOC o curso de PEDAGOGIA é de formação generalista abre ao recém formado oportunidades que vão bem além das salas de aula. A área trata dos princípios e métodos de ensino, administração de escolas e condução dos assuntos educacionais.

Diante das informações questiona-se: qual o perfil dos alunos de Pedagogia na Fagoc?

O objetivo desta pesquisa é analisar o perfil dos alunos que compõe o curso atualmente na Fagoc.

METODOLOGIA

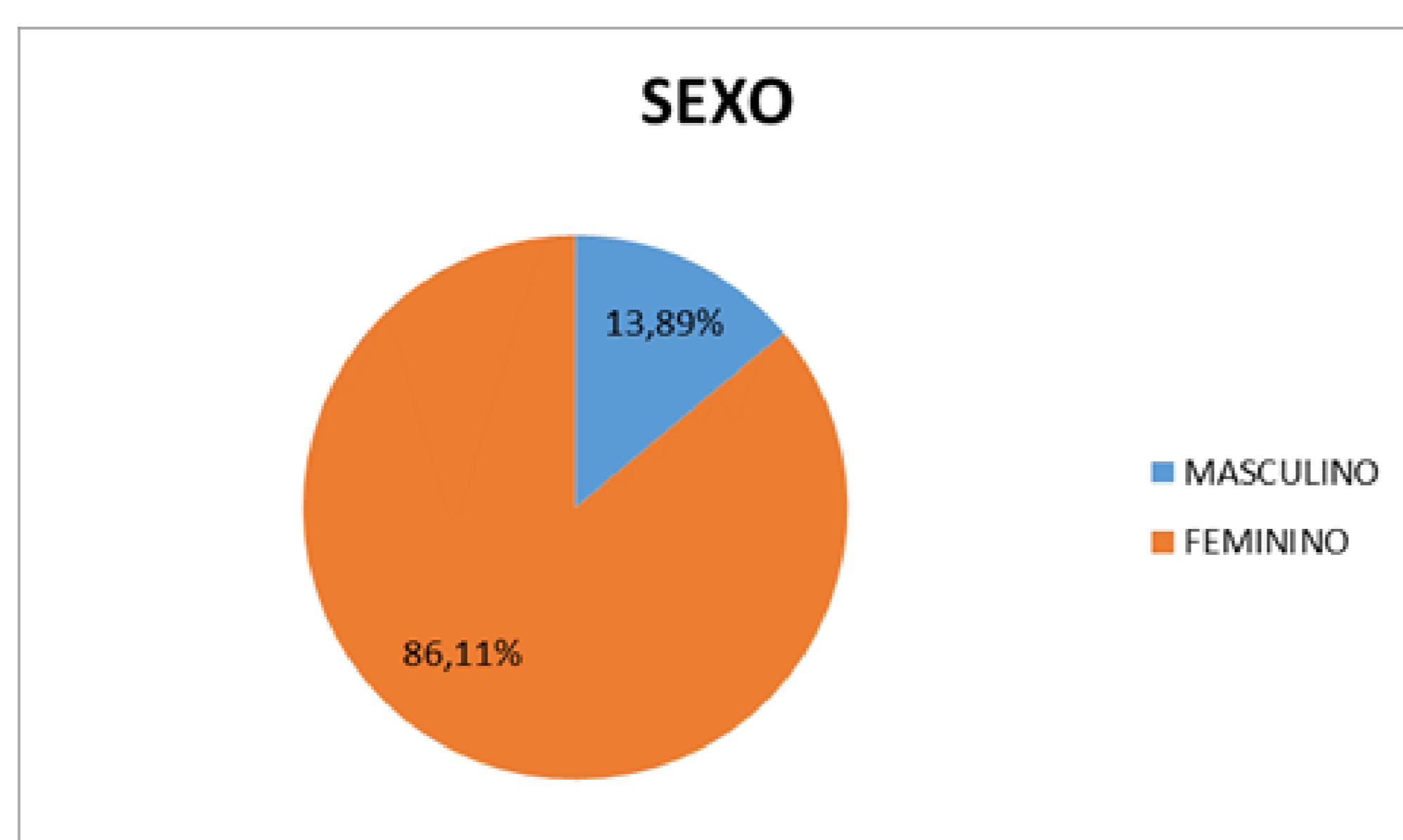
Para realização desta pesquisa, foi utilizado a pesquisa quantitativa, que segundo Fonseca (2002), recorre a linguagem matemática para descrever causas ou fenômenos. Foram aplicados questionários estruturais com perguntas fechadas aos alunos de graduação do curso de Pedagogia da Fagoc em Ubá – M.G e 99 % dos alunos responderam as perguntas.

Quanto a natureza esta pesquisa pode ser classificada como exploratória que de acordo com (Gil 2007) o objetivo é proporcionar mais formalidade com o problema, com vista a torná-lo mais explícito.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

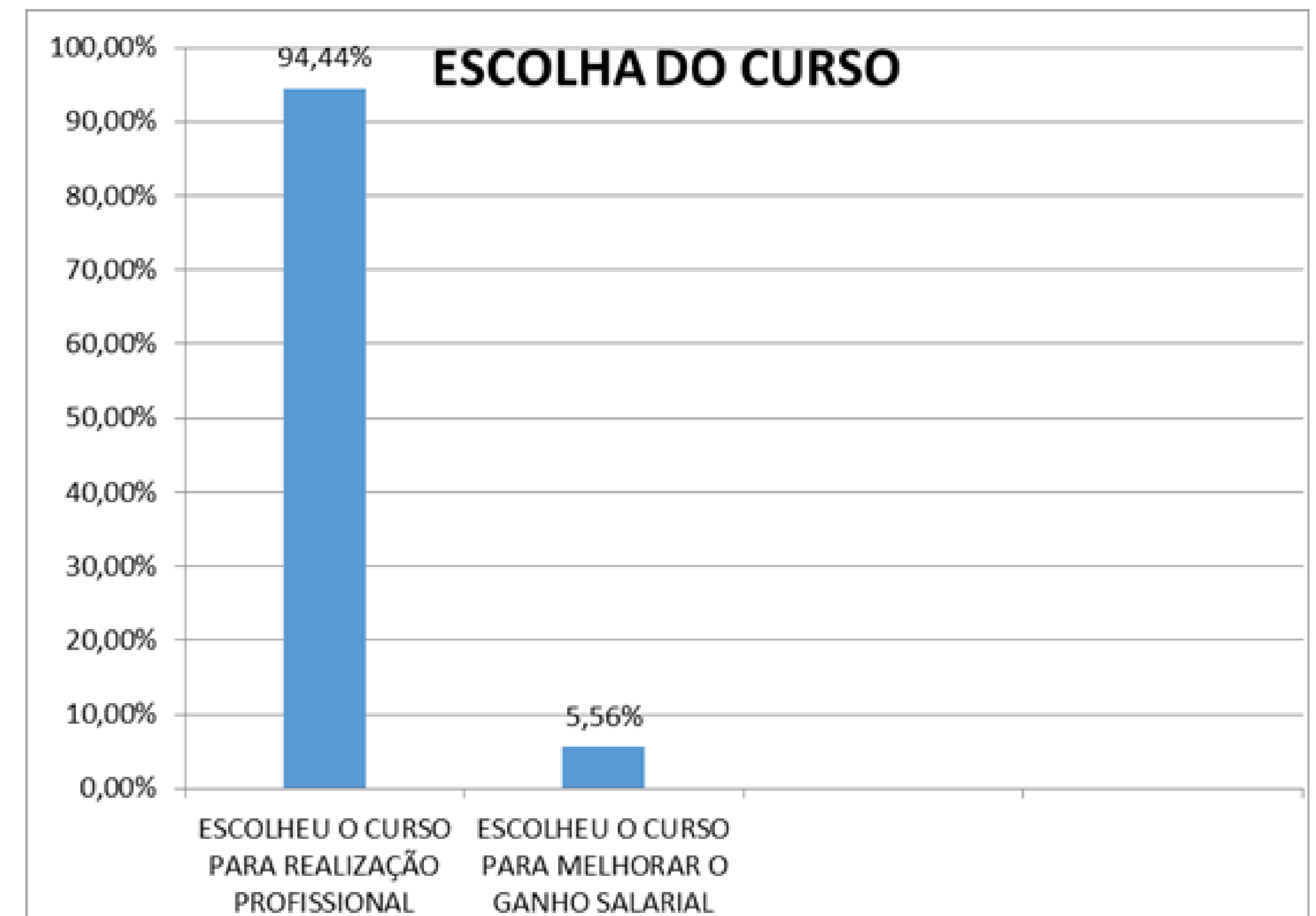
* Neste trabalho de pesquisa foram analisados o sexo, idade, atuação no mercado de trabalho, renda mensal e os motivos que levaram os alunos a escolherem o curso.

* Destacam-se duas figuras, sendo o primeiro em relação ao sexo e o segundo sobre a escolha do curso.



Percebe-se que a maioria dos alunos matriculados no curso são mulheres, mostrando que esta predominância ainda existe nos cursos de Pedagogia no Brasil. A pesquisa comprova que 86,11% são pessoas do sexo feminino, enquanto apenas 13,89% são do sexo masculino.

A pesquisa aponta que a busca pela realização profissional foi mais de 90%, ou seja, os alunos estão querendo reconhecimento social e profissional, ou seja, esta é a motivação maior do curso.



Pode-se destacar que a pesquisa também aponta outros pontos que merecem destaque como por exemplo, a renda mensal dos alunos onde 60,71% ganham apenas 1 salário mínimo e 39,29% ganham entre 1 e 2 salários mínimos. Nota-se que a renda é baixa da grande maioria.

A idade da grande maioria dos alunos esta entre 18 a 20 anos com 55% dos entrevistados.

Sobre atuação no mercado de trabalho, nota-se que 77% dos alunos já estão trabalhando, mas o restante ainda não tem emprego.

Ao serem questionados se atuam na área de educação, cerca de 41% afirmam trabalhar na área pedagógica.

A pesquisa mostra vários indicadores que podem contribuir para a qualidade dos futuros profissionais da área.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após discursão e apresentação dos dados, percebe-se que o perfil dos alunos matriculados no curso de Pedagogia da Fagoc, é igualmente comparado com a realidade do Brasil.

A grande maioria trabalha para pagar seus estudos, o ganho mensal ainda é considerado mínimo, sendo que as mulheres que predominam o curso.

Outro ponto de destaque é a determinação dos alunos que buscam em sua maioria a realização profissional com este curso.

Após análise do perfil dos alunos, nota-se que a influência na qualidade do curso está ligada diretamente com a realidade dos alunos. Cabe aos gestores e professores conduzir as práticas metodológicas de acordo com a realidade dos alunos, que na sua grande maioria tem a única esperança de “mudar de vida” com o curso, atingindo sua realização profissional com a pedagogia.

REFERÊNCIAS

Rosa Mendonça de Brito. **Breve Histórico do Curso de Pedagogia no Brasil**. Disponível em < http://dialogica.ufam.edu.br/PDF/no1/1breve_historico_curso_pedagogia.pdf. Acesso em: out. 2016.

<http://fagoc.br/graduacao/pedagogia>

<https://www.revistas.ufg.br/rir/article/viewFile/20334/11825>