

PROJETO INTERDISCIPLINAR FAMÍLIA: UM OLHAR SOBRE A DIVERSIDADE HUMANA



CONSOLAÇÃO, Davi Reis da;
FLORIPES, Karolayne Teixeira Pinto;
LIMA, Júlia de Oliveira;
OROZIMBO, Maria Eduarda Firmino;
SABINO, Vitória Carvalho;
SOUSA, Ana Caila Gomes de;
TONIETTO, Ana Júlia Soares.
CONDÉ, Patrícia Peluso- ORIENTADORA



PEDAGOGIA

INTRODUÇÃO

Neste 5º período do curso de Pedagogia, na disciplina de Projeto Integrador V, teve-se como objetivo desenvolver projetos que visassem o trabalho com os temas transversais, que, segundo a BNCC, são temas contemporâneos e que afetam a vida humana em todas as escalas de sua vida. (BRASIL, 2018), em diferentes faixas etárias do processo educativo, buscando assim a formação integral do alunado. A Base Nacional Comum Curricular “reconhece que a educação básica deve visar a formação e ao desenvolvimento humano global,..., rompendo com visões reducionistas que privilegiam apenas a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. (BRASIL, 2018, p.14). Nesse sentido a aprendizagem baseada em projetos, trabalhando com temas transversais, é um caminho propício a uma formação integral significativa na educação básica. Bacich e Moran (2018) acreditam que os projetos são paradas para reflexão através de discussões com outros grupos sobre temas que geram uma aprendizagem colaborativa a partir de temas sociais importantes. Diante disso, o tema proposto nesse projeto, família, busca levar os discentes a uma reflexão sobre a importância desse ambiente, rico e diverso, em constante transformação na sociedade atual, apresentando as diversas formações familiares, trabalhando assim a empatia e o respeito à diversidade presente no campo social e familiar.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Neste trabalho utilizou-se a pesquisa bibliográfica como recurso principal de busca por informações, afim de elaborar o projeto que seria aplicado aos alunos.

Segundo Gil (1994) a pesquisa bibliográfica tem sido utilizada com grande frequência em estudos exploratórios ou descritivos, casos em que o objeto de estudo proposto é pouco estudado.

Ainda segundo GIL (1994) a pesquisa bibliográfica possibilita um amplo alcance de informações, além de permitir a utilização de dados dispersos em inúmeras publicações.

Com isso a pesquisa bibliográfica favoreceu encontrar informações sobre o tema trabalhado afim de elaborar as diversas atividades desenvolvidas no projeto.

DESENVOLVIMENTO

O projeto Família: um olhar sobre a diversidade, é destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, envolvendo as disciplinas de Ensino Religioso, Artes, Língua Portuguesa e Literatura.

Com duração de 5 semanas, sendo 01 aula semanal, o projeto trouxe atividades práticas e lúdicas visando a participação dos alunos.

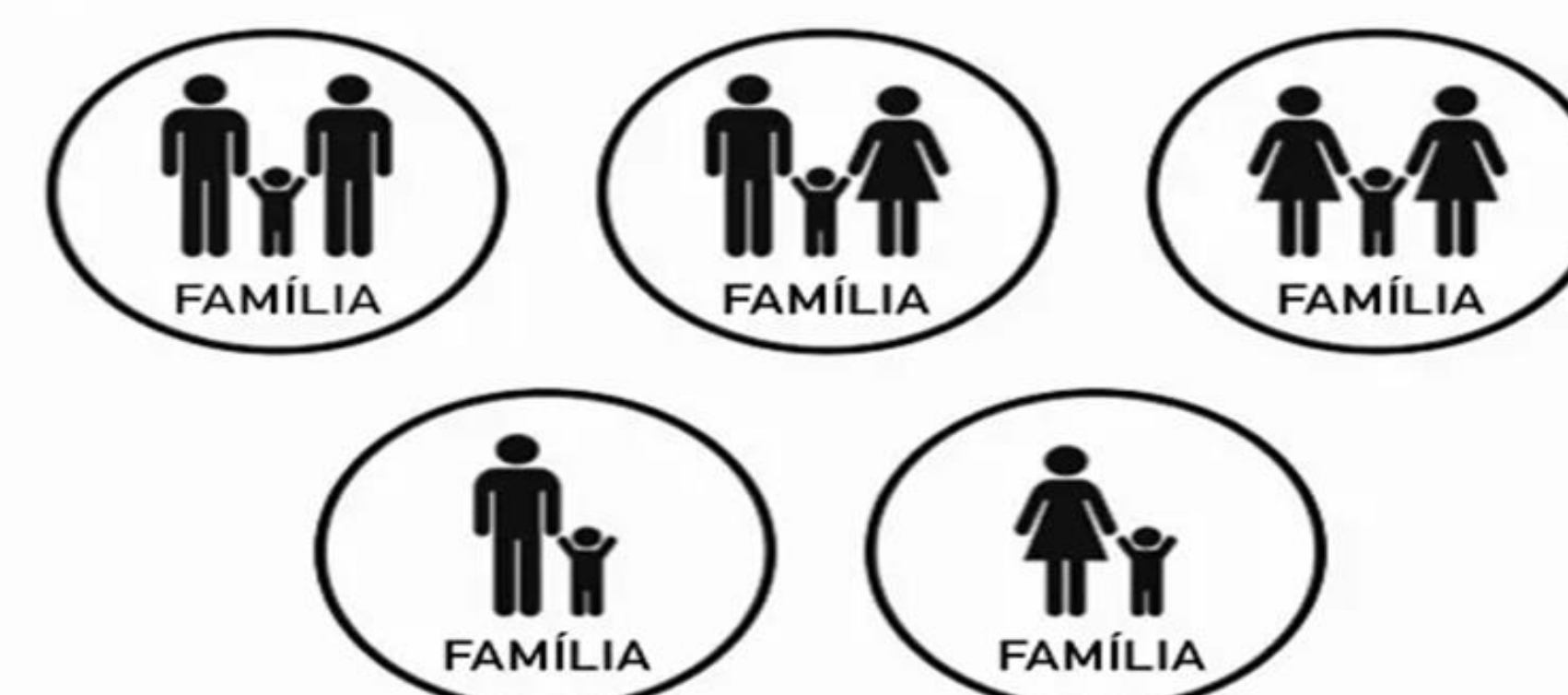
A primeira atividade, um vídeo introdutório, com o tema: Novos arranjos familiares, buscou apresentar aos alunos os diversos e atuais modelos familiares existentes na sociedade. Após a apresentação, o professor motivou os alunos a uma conversa sobre o vídeo que foi visto, levando as crianças a pensarem sobre as diversas formações familiares existentes..

Dando prosseguimento ao projeto, a atividade 2 motivou os alunos a elaboração de um varal de fotos e imagens de sua família. Essa atividade visava mostrar aos alunos a diversidade existente nas famílias que se encontram ao seu redor.

A 3ª atividade buscou uma integração dos alunos com seus familiares através de uma pesquisa com perguntas que tinham por objetivo entender o ambiente familiar que estavam inseridos.

A partir da atividade 3 os alunos desenvolveram a atividade 4 do projeto que era a elaboração de uma redação onde os discentes iriam contar sua história familiar. Essa redação pode conter fotos, imagens e ser escrita em forma de poesia, música, histórias em quadrinhos, etc.

Imagem 01: Diversas formas de família



Fonte: dados de pesquisa (2021)

A 5ª atividade, que encerra o nosso projeto com o tema família, é a criação de um livro com as redações escritas na aula anterior. Esse livro terá participação ativa dos alunos na elaboração de imagens, capa e título e será reproduzido e distribuído como recordação desse momento.

Imagem 02: Expressões relacionadas à família



Fonte: Dados de pesquisa (2021).

CONCLUSÃO

O tema família é de extrema importância e necessário de ser trabalhado com os alunos, principalmente em uma sociedade diversa e que tem apresentado modelos variados de formação familiar. Vivemos em sociedade e, segundo Libâneo (2013), é preciso uma formação humana ampla que considere tarefas educativas que essa vida nos exige. Diante de tudo isso, conclui-se que o projeto alcançou seus objetivos e foi uma possibilidade de formar crianças para a vida em sociedade, atendendo a busca pelo respeito e empatia em ambientes familiares heterogêneos.

REFERÊNCIAS

BACICH, Lilian; Moran, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora – uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1994.

LIBÂNEO, J. C. . Didática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2013.