

CIDADANIA E CIVISMO: ELABORAÇÃO DE PROJETOS COM O INTUITO DE TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA



MACIEL, Marcela do Prado;
MARTINS, Vanessa Prado;
LEITE, Maria Eduarda Souza
TEIXEIRA, Ana Gabriela Abrantes



PEDAGOGIA

MOLLICA, Adriana Maria Vieira - ORIENTADORA

ARAUJO, Ludmilla Carneiro - ORIENTADORA

INTRODUÇÃO

O Projeto Integrador III, ministrado pela professora Ludmila, abordou os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) da BNCC que são: Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo e ciência e tecnologia. Foi nos dado desafios para criar métodos e atividades para trabalhar esses temas com os alunos.

Os temas são essenciais para o ensino dos alunos, pois contribui para uma formação para a cidadania, promovendo reflexões sobre como administrar melhor o seu dinheiro, sua vida e saúde por exemplo. Como sabemos da importância dos TCTs a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz a melhor forma e idade para se trabalhar cada tema (BRASIL, 2017).

O tema escolhido pela nosso grupo foi Cidadania e civismo, e decidimos trabalhar sobre as novas configurações de famílias e a aceitação do outro como é, com o objetivo de formar cidadãos mais consciente.

RECURSOS METODOLÓGICOS

Dentre os temas trabalhados na disciplina de projeto integrador do semestre atual, escolhemos expor neste trabalho o TCT "Cidadania e civismo" com o tema Família.

Foi elaborado um planejamento com duração de quatro aulas, seu público-alvo é o primeiro ano do ensino fundamental e as disciplinas a serem desenvolvidas são português, geografia e artes.

Foram propostos trabalhos com colagens, contação de história, filmes e compreensão de texto, todas as ideias foram adaptadas para serem trabalhadas de uma forma lúdica com o intuito de uma melhor compreensão.

As aulas deverão realizadas com o objetivo de levar os alunos a entender o conceito de família, a importância na vida destas, explicando sobre a existência de vários tipos de familiares e fazer com que elas reconheçam as diferenças, concluindo que o essencial é o amor.

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o TCT, desenvolvida a partir de material já elaborado, constituindo principalmente de livros e artigos científicos (GIL, 1994).

DESENVOLVIMENTO

Família não é uma expressão passível de conceituação, mas tão somente de descrições; ou seja; é possível descrever as várias estruturas ou modalidades assumidas pela família através dos tempos, mas não defini-la ou encontrar algum elemento comum a todas as formas com que se apresenta este agrupamento humano" (OSÓRIO, 1996). O primeiro dia de projeto tem como objetivo inicial tratar do conhecimento prévio do aluno, as atividades sugeridas são: roda de conversa para saber dos alunos o que sabem em relação ao tema, fazendo perguntas sobre o que entendem por família, quais os tipos de família conhecem, podendo também esclarecer dúvidas existentes, em seguida, uma contação de história do livro "As crianças do mundinho". A escolha deste se deu pois trata da diversidade, um assunto muito importante a ser trabalhado.

Após a história, cada aluno poderá fazer um desenho de sua família, e no final da aula será solicitado aos pais que mandem imagens da família para a elaboração de um mural na aula seguinte .

No segundo dia, as crianças poderão confeccionar um mural com imagens das famílias trazidas por eles, em seguida a atividade proposta é pintar o nome de acordo com o membro familiar do convívio de cada um.

Tipos de moradia é o assunto do terceiro dia de projeto, os alunos irão aprender sobre os diversos tipos de moradias existentes e a maneira em que estas se transformam a cada dia, em seguida um vídeo explicativo sobre os tipos de moradia, e a atividade sugerida a ser aplicada é a construção de uma casa de sucata. Ao final os alunos irão assistir ao filme "Up Altas aventuras".

Já no ultimo dia, o assunto a ser estudado é organização familiar, primeiramente o professor irá apresentar aos alunos como se dá a organização das famílias fazendo com que eles entendam que existem várias diferenças. Para uma maior fixação do conteúdo, irão assistir ao filme Lilo e Stich. A atividade proposta é desenhar a família de uma forma diferente com palitos de picolé e folha branca. Para finalizar o projeto, um momento de recordação será feito com as crianças sobre os assuntos abordados durante todos os dias, será solicitado então que cada uma comente sobre o assunto que mais interessou, a professora também pode pedir para expliquem, depois de todos os assuntos estudados, qual a visão da importância da família cada uma delas tiveram.

CONCLUSÃO

Conclui-se que o tema "Família" dentro da Cidadania e civismo é primordial pois é importante que os alunos compreendam a importância da família pois cada uma tem sua configuração.



Foto 1: Capa do projeto "Família"
Fonte: arquivo pessoal

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação . **Base Nacional Comum Curricular**. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc> Acesso em: 23/06/2021

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social: delineamento da pesquisa. Disponível em: <https://materialinglesfe.files.wordpress.com/2012/11/texto-03-delineamento-da-pesquisa.pdf> > Acesso em: 11 jun.2021

OSÓRIO, Luiz Carlos. Família Hoje. Porto Alegre: Artmed, 1996 < Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2272-8.pdf> < Acesso em: 23/06/2021