



INTRODUÇÃO

O projeto integrador III é uma disciplina oferecida no curso de pedagogia. Neste semestre, o projeto teve como objetivo oferecer discussões acerca dos Temas Contemporâneos Transversais (TCT) da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contribuindo para a articulação de projetos interdisciplinares.

Os TCTs têm como objetivo abordar temas que não pertencem a uma única matéria, mas devem ser trabalhados de forma transversal, permitindo, desse modo, formarem alunos responsáveis e comprometidos com as novas demandas sociais (BRASIL, 2019). Esses Temas na BNCC apontam seis macro áreas temáticas (Cidadania e Civismo, Ciência e Tecnologia, Economia, Meio Ambiente, Multiculturalismo e Saúde) englobando quinze Temas Contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global. De todos os projetos elaborados durante o semestre, a temática escolhida pelo grupo para ser apresentado neste trabalho foi “Saúde”. Foi feito um projeto utilizando a arte e o lúdico em favor do aprendizado. É preciso educar para a saúde, levando em conta todos os aspectos envolvidos na formação de hábitos e atitudes que acontecem no dia a dia.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

Para realização deste projeto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica a partir de levantamentos de referências teóricas já analisadas. Essa pesquisa:

[...] é uma etapa fundamental em todo trabalho científico que influenciará todas as etapas de uma pesquisa, na medida em que der o embasamento teórico em que se baseará o trabalho. Consistem no levantamento, seleção, fichamento e arquivamento de informações relacionadas à pesquisa (AMARAL, 2007, p. 1).

Para este trabalho, foi elaborado um projeto a ser aplicado para turmas de 2º ano do Ensino Fundamental. O projeto é indicado para ser trabalhado em cinco aulas: O que é Saúde, Higiene Corporal, Higiene Bucal, Alimentação saudável e também sobre a importância da atividade física para o corpo. A principal matéria envolvida foi Ciências e uma interdisciplinaridade com a Educação Física. O projeto teve como objetivo principal desenvolver ações de promoção da saúde, facilitando, assim, a adoção de estilos de vida saudáveis com repercussão positiva para a vida toda.

DESENVOLVIMENTO

Para a primeira aula, foi sugerido que os professores iniciassem com uma reflexão sobre “O que é Saúde” para as crianças, a fim de apurarem os conhecimentos prévios sobre o assunto para a introdução do projeto. Na segunda aula, foi explicado sobre a higiene corporal, de forma lúdica e interativa, tendo como sugestão de atividade a utilização das canções: “Ratinho tomando banho” e “Lava uma Mão”, ambas do Castelo Rá-Tim-Bum. Na terceira aula, “Saúde Bucal”, o propósito foi enfatizar a importância da escovação dos dentes e solucionar o problema da insuficiência de cuidados diários. Portanto, para incentivar os alunos praticarem a escovação dentária diariamente em casa, ao final da aula, recomendou-se a confecção de porta-escovas de materiais recicláveis, conforme a Figura 1. Na quarta aula, recomendou-se o tema “A alimentação e sua contribuição para a saúde”. Na ocasião, foi sugerido que professores e crianças discutissem porquê devemos nos alimentar bem, e mencionassem os malefícios dos produtos industrializados.

Em suma, a atividade proposta é fazer um cartaz intitulado “Descascar mais e abrir menos”. O objetivo desta atividade é despertar os hábitos alimentares saudáveis das crianças, bem como a sua consciência sobre os produtos industrializados e os produtos que consomem. Por fim, no quinto encontro foi proposto discutir a importância da prática de exercícios físicos, no dia a dia, conceituar e determinar a importância da atividade física e do exercício físico para a nossa saúde, trabalhando em conjunto com o professor de educação física da turma, em ambiente aberto. A ideia é desenvolver jogos, exercícios de alongamento e brincadeiras ao ar livre.

Em relação a educação em saúde, o papel da escola centra-se na preocupação com a construção da consciência crítica de seus alunos e, conseqüentemente, com a conquista da Cidadania. Nesta perspectiva, as práticas educativas no espaço escolar devem integrar estratégias pedagógicas que propiciem discussão, problematização, reflexão das conseqüências das escolhas no plano individual e social (CATRIB et al., 2003).



CONCLUSÃO

Conclui-se que conforme relatado, o projeto tem a iniciativa de promover ações pedagógicas com relevância social em torno do tema saúde. Acredita-se que a escola é um local onde se produz conhecimentos importantes para todos os âmbitos da vida. Diante da importância da escola na formação de um cidadão, é fundamental que a saúde seja abordada em sala de aula. Ensinar aos alunos noções básicas de higiene, estimulá-los a trabalhar o corpo, a mente, fornecer conhecimento sobre alimentação saudável e falar sobre doenças que atingem os seres humanos é de grande relevância, pois, torna o aprendizado um tema positivo além de incentivá-los a adotar comportamentos saudáveis e corretos que favoreçam sua saúde.

REFERÊNCIAS

AMARAL, J. J. F. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica**. Fortaleza, CE: Universidade Federal do Ceará, 2007. Disponível em: <http://200.17.137.109:8081/xiscanoe/courses-1/mentoring/tutoring/Como%20fazer%20pesquisa%20bibliografica.pdf> Acesso em: 20 jun. 2021

BRASIL. Ministério da Educação. **Temas Contemporâneos Transversais na Bncc**. Contexto Histórico e Pressupostos pedagógicos, 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Acesso em: 20 de jun. 2021

CATRIB, A.M.F. et al. **Saúde no espaço escolar**. In: BARROSO, M.G.T.; VIEIRA, N.F.C.; VARELA, Z.M.V. (Orgs.). Educação em saúde no contexto da promoção humana Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2003.