



FLORIPES, Karolayne Teixeira Pinto;
ARAUJO, Ludmilla Carneiro - ORIENTADORA;
MOLLICA, Adriana Maria Vieira - ORIENTADORA.

INTRODUÇÃO

O Projeto Integrador é uma disciplina oferecida pelo curso de Pedagogia do Unifagoc que tem como característica ser uma estratégia de ensino - aprendizagem cujo objetivo é proporcionar a interdisciplinaridade entre todos os temas abordados; surge assim como uma dessas alternativas capazes de oferecer aproximação dos professores e de um objetivo comum, que é o da transformação social, buscar práticas pedagógicas que tornem o ensino de fato eficiente. Contudo neste momento que estamos vivendo, as atividades estão sendo elaboradas em casa e apresentadas pelo *Google Meet*, plataforma utilizada para aulas on-line. O projeto envolveu as disciplinas de Alfabetização e Letramento, que contribuiu para a confecção do brinquedo da primeira atividade. Português contribuiu para a correção de nosso conteúdo. Metodologia da Pesquisa contribuiu para auxiliar a pesquisa e produção do banner científico.

METODOLOGIA

Em momento de quarentena, para realizar o Projeto Integrador do primeiro semestre de 2020 foi realizada uma pesquisa bibliográfica, aplicada e um estudo de caso.

Segundo Gil (1994), a pesquisa bibliográfica tem sido utilizada com grande frequência em estudos exploratórios ou descritivos, casos em que o objeto de estudo proposto é pouco estudado, tornando difícil a formulação de hipóteses precisas e operacionalizáveis. Portanto, a pesquisa bibliográfica possibilita um amplo alcance de informações, além de permitir a utilização de dados dispersos em inúmeras publicações, auxiliando também na construção, ou na melhor definição do quadro conceitual que envolve o objeto de estudo proposto.

Conforme a Associação Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento das Empresas Industriais (ANPEI, 1993), a pesquisa aplicada consiste na investigação original concebida pelo interesse em adquirir novos conhecimentos, com finalidades práticas.

Complementando esse estudo, Goode e Hatt (1979, p. 422), afirmam:

O estudo de caso é um meio de organizar os dados, preservando do objeto estudado o seu caráter unitário. Vale, no entanto, lembrar que a totalidade de qualquer objeto é uma construção mental, pois concretamente não há limites, se não forem relacionados com o objeto de estudo da pesquisa no contexto em que será investigada. Portanto, por meio do estudo do caso o que se pretende é investigar, como uma unidade, as características importantes para o objeto de estudo da pesquisa.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Projeto Integrador se dá particularmente com a prática em escolas, com o intuito de desenvolver jogos e atividades lúdicas pedagógicas. Com isso, ao começar o ano letivo (antes da pandemia covid-19), foram escolhidas quatro escolas para visita e análise do que seria produzido pelo grupo, onde ocorreu uma visita apenas, na escola Municipal Professor Francisco Arthidoro Costa, localizada na cidade de Ubá-MG, que aconteceu no dia 4 de março.

No meio dessa trajetória ocorreu algo que ninguém poderia imaginar: a pandemia do COVID 19, fazendo a paralisação de tudo, e iniciando o isolamento social. Assim, o projeto teve que sofrer grande mudança, sendo trocado por várias etapas, onde a cada semana e depois quinzena era pedido que fosse elaborado algo lúdico para nossa prática e conhecimento.

Foram elaboradas durante o semestre cinco atividades lúdicas, um relatório para contar o que tinha ocorrido até o momento e uma videoaula, atendendo as necessidades dos professores, sempre priorizando o lúdico. Conforme Kishimoto (2000, p.32) “para Piaget ao manifestar a conduta lúdica, a criança demonstra o nível de seus estágios cognitivos e constrói conhecimentos”. Inserir brincadeiras, jogos, atividades interativas nos primeiros anos da educação infantil é algo que tem favorecido o percurso da criança da escola. Através do lúdico a criança começa a desenvolver sua capacidade de imaginação, abstração e aplicar ações relacionadas ao mundo real e ao fantástico.

Figura 1: Montagem de fotos das atividades



Fonte: Dados da pesquisa, 2020

CONCLUSÃO

Respeitando a quarentena, todos os professores e alunos se superaram neste momento, fazendo o melhor de si. O Projeto Integrador pôde proporcionar vários aprendizados novos, momentos práticos em que foi possível usar a imaginação e ter o devido auxílio dos professores para que, trabalhando em conjunto, fosse possível elaborar trabalhos maravilhosos, que apesar de algumas dificuldades no começo, ao final o semestre houve uma superação de todas as partes.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO DE ENGENHARIA DAS EMPRESAS INOVADORAS - ANPEI. **Indicadores empresariais de inovação tecnológica:** instrumento de coleta de dados. 1993. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/594/363>>. Acesso em: 9 jun. 2011.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** São Paulo: Atlas, 1994.

GOODE WJ, HATT, PK. **Métodos em pesquisa social.** 5a ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional;1979:422

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, Brinquedo, e a Educação.** 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.