



INTRODUÇÃO

O projeto integrador é uma disciplina que promove atividades interdisciplinares e o seu estudo possibilita que os estudantes adquiram conhecimento prático para solucionar situações problemas ou que possam ser melhoradas. O projeto integrador desenvolvido neste semestre foi em grupo, o que é um fator muito importante, pois o conjunto de pessoas desenvolvem determinadas ações que visam um só propósito, um só objetivo. O projeto neste semestre, foi orientado pela professora Ludmilla Araújo e envolveu outras disciplinas. Alfabetização e letramento, português e metodologia da pesquisa, vieram colaborando para a realização desse trabalho.

METODOLOGIA

Para a realização deste projeto, foi realizada uma pesquisa considerada bibliográfica e estudo de caso. Conforme esclarece Boccato (2006), a pesquisa bibliográfica consiste na consulta a referenciais teóricos publicados, analisando e discutindo as várias contribuições científicas. Esse tipo de pesquisa traz subsídios para o conhecimento sobre o que foi pesquisado, como e sob que enfoque e/ou perspectivas foi tratado o assunto apresentado na literatura científica. Segundo Gil (2002), o estudo de caso consiste no estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos, de maneira que permita seu amplo e detalhado conhecimento.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O objetivo inicial do projeto integrador no primeiro semestre de 2020 era desenvolver um jogo educativo para os anos iniciais do ensino fundamental. Para isso a professora Ludmilla selecionou algumas escolas e no segundo momento foram agendadas visitas com o propósito de se desenvolver um jogo mais adequado para as crianças. As visitas ocorreram na Escola Municipal Dr. Tanus Feres Andrade (Curumim 2), no 1º ano do ensino fundamental. O grupo que realizou era composto por 6 integrantes e foi dividido, para que fosse atendida 2 salas ao mesmo tempo, as quais ambas estavam naquele momento iniciando o processo de conhecimento das sílabas.

No entanto, com a pandemia do COVID 19, as escolas sofreram grandes impactos, acarretando no fechamento das mesmas devido à necessidade de isolamento social. O projeto integrador, assim como todas as outras disciplinas, sofreram alterações. Dessa forma, o projeto foi dividido em várias etapas e propostas que foram aplicadas através de construção de jogos, cartilhas e brinquedos variados, feitos remotamente, integrando algumas disciplinas.

Uma questão que não mudou foi o uso do lúdico para realização das atividades. O lúdico para Ribeiro (2013, p.1), “é parte integrante do mundo infantil da vida de todo ser humano”. O olhar sobre o lúdico não deve ser visto apenas como diversão, mas sim, de grande importância no processo de ensino-aprendizagem na fase da infância. Nesse sentido, uma das propostas de atividade remota foi um brinquedo para alfabetização, um jogo de figuras e palavras baseadas nas imagens de alguns objetos, nos quais grande parte seria do cotidiano de uma criança naquela fase. O jogo pode ser feito de eva, de forma bem lúdica, para atrair a atenção e interesse das crianças que seriam divididas em 3 grupos de 8 alunos para a execução da proposta.

Figura 1: Brinquedo construído a partir de EVA; papel cartão colorido, cola e papel contact.



Fonte: Dados da pesquisa, 2020

CONCLUSÃO

Concluiu-se que, embora o covid-19 tenha ocasionado empecilhos no projeto integrador, com a colaboração de todos os alunos envolvidos, o projeto foi se reinventando e assim, esse trabalho no ofereceu grandes experiências e acima de tudo, muito aprendizado.

REFERÊNCIAS

- BOCCATO, V. R. C. **Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação.** Rev. Odontol. Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.
<https://monografias.brasilescola.uol.com.br/educacao/a-importancia-ludico-na-educacao-infantil.htm>
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisas.** São Paulo: Atlas, 2002.
- RIBEIRO, Suely de Souza. A Importância do Lúdico no Processo de Ensino-Aprendizagem no Desenvolvimento da Infância. 2013. Disponível em: <https://psicologado.com/atuacao/psicologia-escolar/a-importancia-do-ludico-no-processo-de-ensino-aprendizagem-no-desenvolvimento-da-infancia> Acesso em 20 de junho de 2020