

# PROJETO INTEGRADOR I

## INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE



PAULA, Janaina de  
MARTINS, Ana Flávia  
NEPOMUCENO, Lorena  
OLIVEIRA, Lavínia



PEDAGOGIA

ORIENTADORA: Patricia Peluso Condé

### INTRODUÇÃO

Nós, Ana Flávia Martins, Lorena Nepomuceno, Janaina De Paula e Lavínia Oliveira - alunas da UniFagoc - tivemos o prazer de realizar nosso projeto na E.E Professor Livio Carneiro, com os alunos do 2 período.



### DESENVOLVIMENTO

Na nossa visita à E.E. Professor Lívio Carneiro, fomos muito bem recebidas por todos os funcionários, que ficaram extremamente felizes com nossa presença lá.

Logo na chegada à escola, notamos que se tratava de uma instituição bem carente, com pouca verba, paredes lisas, sem enfeites para alegrar o ambiente e torná-lo mais agradável e aconchegante.

Ao chegar à sala de aula do 2 período, observamos por um determinado tempo os alunos e a professora. É uma sala pequena, com 20 alunos, mas bastante agitada. Muitos alunos não sabem praticamente nada: não formam palavras, não sabem ler, não sabem fazer contas de adição ou de subtração.

São crianças que não têm uma base de ensino formada, e isso vem dos seus anos anteriores de aprendizado, quando também não absorveram ensino algum.

A professora atual ainda utiliza um método de ensino muito básico, muito antigo, sem nada que desperte o interesse dos alunos para o aprendizado

Pensando nisso e para isso, desenvolvemos um brinquedo pedagógico para despertar o interesse dos alunos e ajudá-los a aprender com mais facilidade.

Nosso brinquedo irá auxiliá-los em português e matemática.

O de português é um caça-palavras: a partir da imagem de um animal ou fruta, eles terão que formar o nome correto daquela imagem. Já o de matemática, tanto na soma quanto na subtração, é tipo uma lousa com varias imagens que os ajudarão na realização das operações matemáticas.

### JOGOS PEDAGÓGICOS

