

PROJETO INTEGRADOR I

VISITA AO ASILO SÃO VICENTE DE PAULO

CUPERTINO, Aureliane

MARTINS, Larissa

COSTA, Ludmila

HONORATO, Mariana

PADILHA, Thamirys

DIAS, Stefania

ORIENTADORA: Patricia Peluso Conde



PEDAGOGIA

INTRODUÇÃO

Este trabalho está sendo realizado pelas alunas do curso de PEDAGOGIA, do primeiro período da FAGOC, da disciplina PROJETO INTEGRADOR.

Ao visitar a instituição Asilo São Vicente de Paulo, foi questionado aos cuidadores quantos idosos residem ao local, e eles disseram que há um total de 120 idosos, sendo 58 homens e 62 mulheres.

Segundo a coordenação do asilo, eles gostariam que fossem trabalhados com os idosos adivinhações, jogos e estética.

Quando foi perguntado o motivo de estarem ali, foi relatado que muitos dos idosos estão ali por falta de condições de seus familiares e que a maioria dos idosos que ali vivem possuem um laço familiar.

Perguntamos o que eles gostam de fazer na hora do lazer e foi relatado que a maioria dos idosos gostam de dançar, jogar e de pinturas.

DESENVOLVIMENTO



Foram produzidos jogos da velha para podermos levar para eles interagirem e se divertirem.

RESULTADOS



CONCLUSÃO

A pedagogia com idoso é caracterizada como educação não formal e em ambientes não escolares, que está diretamente atrelada à Pedagogia Social que se define como um organismo de conscientização da mudança social, já que procura organizar e preparar a população para apropriar-se de seus direitos de cidadania. Não se estabelece apenas através dos conteúdos, mas igualmente entre as relações de troca dialógica e socializada entre os atores e pelo processo educativo.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Fabiane dos Santos. **Lúdico como instrumento facilitador na aprendizagem da educação infantil**. 2010. 32f. Monografia (Especialização) - Universidade Candido Mendes Pós-Graduação Lato Sensu - Instituto A Vez Do Mestre - Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional. 2010.