



CONSTRUINDO NOVAS RELAÇÕES: INTEGRANDO APAC E A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

CAETANO, Caroline Padovani

TOLEDO, Gilson Soares

Universidade Governador Ozanam Coelho, Ubá- MG, Brasil

carolinepadovani65@gmail.com

Introdução: Sabe-se que fala é uma forma de comunicação e expressão aprendida desde o desenvolvimento inicial, ou seja, na infância. Contudo, esse discurso pode ser expresso de forma violenta, o que dificulta as relações e construções pessoais. Portanto, é necessário dedicar-se à realização da pesquisa para estudo do impacto da comunicação no cotidiano de pessoas privadas de liberdade, já que é importante repensar a prática psicológica voltando-a para a perspectiva da reintegração social, superando o modelo de classificação e estigmatização do indivíduo (França *et al.*, 2016). **Objetivo:** Analisar como estratégias de reflexão na comunicação não violenta podem afetar positivamente o relacionamento dos recuperandos da APAC; observar, por meio dos quatro componentes da comunicação não violenta, a comunicação no cotidiano e como as mensagens são reproduzidas e decodificadas; analisar aspectos da expressão das próprias necessidades e valores relacionados à comunicação e suas implicações; identificar, nos recuperandos, se existe conhecimento do que é a comunicação não violenta; identificar, nos recuperandos, em quais situações percebem a expressão das emoções e suas implicações no cotidiano. **Metodologia:** A pesquisa adota o método dedutivo, partindo do geral para o particular, e possui caráter descritivo e comparativo (Oliveira *et al.*, 2006). Será realizada pesquisa de campo, envolvendo recuperandos em regime fechado da APAC de Visconde do Rio Branco/MG. a coleta de dados será conduzida por meio de análise de conteúdo e pesquisa de opinião em grupo de conversa, mediado por facilitador capacitado, com roteiro semiestruturado. Além disso, será aplicada a Escala de Dificuldades de Regulação Emocional (DERS), adaptada ao português, visando avaliar a forma como

os sujeitos regulam emoções em diferentes situações. para ampliar a compreensão do tema, serão organizados 13 encontros presenciais, com duração média de 1h30, nos quais os participantes terão contato com leitura e discussão mediada do livro *comunicação não violenta* (Rosenberg, 2006). Esse processo possibilitará a aproximação prática e reflexiva do conteúdo, promovendo maior engajamento e senso de pertencimento ao grupo. **Resultados:** Os resultados da pesquisa ainda estão em andamento e sua análise ainda não foi finalizada por completo. Contudo, os impactos já podem ser observados uma vez que são vivenciados pelos participantes, os quais, podem ser notados em suas expressões verbais. **Conclusão:** O estudo tem se mostrado valioso tanto para o desenvolvimento pessoal e profissional quanto para a transformação das práticas de comunicação dos recuperandos. A experiência aponta para a possibilidade de mudanças significativas, capazes de impactar tanto o indivíduo quanto o grupo. Dessa forma, ao unir teoria e prática, a pesquisa fortalece a perspectiva de reintegração social e amplia horizontes para uma comunicação pautada na empatia e no respeito.

Palavras-Chave: Comunicação Não Violenta; Recuperandos; Regulação Emocional; Empatia.

Referências:

CANCIAN, A.C.M - **Escala de Dificuldades com Regulação Emocional Completa**. 2023. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/625813027/DEERS-Escala-de-Dificuldades-com-Regulac-a-o-Emocional-Completa>. Acesso em: 17 ago. 2025.

FRANÇA, Fátima et al. **O Trabalho da (o) psicóloga (o) no sistema prisional:** Problematisações, ética e orientações. 1. ed. Brasília: Conselho federal de psicologia, 2016.

PINHEIRO, Midiam Silva; PASSOS, Marize Lyra Silva; NOBRE, Isaura Alcina Martins. Importância da pesquisa na formação docente para a prática pedagógica reflexiva. **Revista Eletrônica DECT, Vitória, v. 8, n. 1, p. 104-127, abr. 2018**. Disponível em: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect/article/download/1053/647/3760>. Acesso em: 17 ago. 2025.

OLIVEIRA, Edna Castro; TEIXEIRA, Cecília Amado. (org.). **Métodos e técnicas de pesquisa em ciências sociais**. Salvador: EDUFBA, 2012. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/vwc8g/pdf/piana-9788579830389-06.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2025.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação não-violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2006.