

# Projeto Integrador - 2024

## DEV-WEB

PAULA, Igor Bicalho Nogueira; GUALBERTO, João Victor Martins; RIBEIRO, Jéssus Gabriel Oliveira; MOREIRA, Gabriel Antônio Vital Samarino; CORREIA, Andrey Lucas; Fernandes, Murillo Costa Araújo; MOURA, Dhiogo Lucca de; PEREIRA, Ana Amélia de Souza.

Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho.

### INTRODUÇÃO

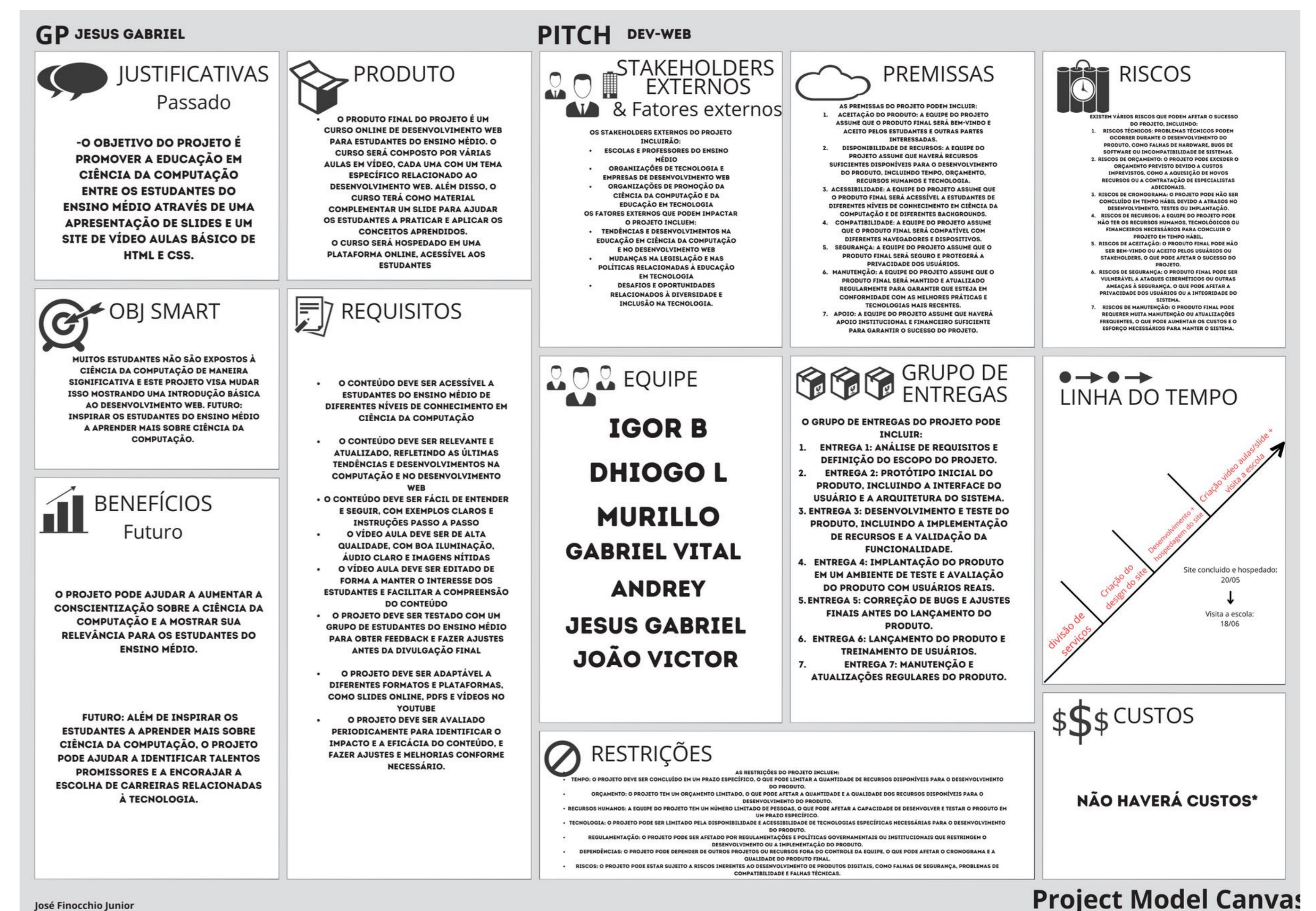
No âmbito do nosso projeto integrador, tivemos a oportunidade única de estabelecer uma parceria valiosa com uma escola, permitindo-nos compartilhar nosso conhecimento e expertise com a próxima geração de desenvolvedores web. Nossa equipe desenvolveu um site inovador que oferece videoaulas interativas e acessíveis sobre HTML e CSS, duas linguagens fundamentais e essenciais para a construção de páginas web modernas e dinâmicas. Essa iniciativa permitiu-nos não apenas aplicar nossos conhecimentos em um projeto real, mas também contribuir para a formação de jovens talentos em uma área em constante evolução.

### RESULTADOS

Desempenho do Site: Analisamos o desempenho do site com base em métricas como tempo de carregamento, velocidade de resposta e otimização para dispositivos móveis. Verificamos se as videoaulas carregavam rapidamente e se os elementos visuais (como imagens e estilos CSS) eram exibidos corretamente. Feedback dos Usuários: Coletamos feedback dos usuários da escola durante a apresentação. Perguntamos sobre a usabilidade do site, clareza das videoaulas e se encontraram algum problema técnico. Aprendizados: Discutimos o que aprendemos com o projeto. Identificamos áreas de melhoria para futuros projetos.

### OBJETIVO

Os objetivos foram Disseminar Conhecimento: Nosso principal objetivo foi criar um recurso educacional online que facilitasse o aprendizado de HTML e CSS para os alunos da escola. Queríamos compartilhar conhecimentos essenciais para o desenvolvimento web. Promover a Aprendizagem Autônoma: Buscamos incentivar os alunos a explorar as videoaulas por conta própria, permitindo que eles aprendessem no próprio ritmo e revisassem os conceitos conforme necessário. Engajar os Alunos: Esperávamos que o site com as videoaulas fosse atrativo e envolvente, incentivando os alunos a se interessarem mais pelo assunto. Avaliar a Recepção do Conteúdo: Queríamos coletar feedback dos alunos sobre a qualidade das videoaulas e entender como poderíamos melhorar o recurso.



The Project Model Canvas for DEV-WEB includes sections for: JUSTIFICATIVAS (Past), PRODUTO (Product), STAKEHOLDERS EXTERNOS (External Stakeholders), PREMISAS (Assumptions), RISCOS (Risks), OBJ SMART (SMART Objectives), REQUISITOS (Requirements), EQUIPE (Team), GRUPO DE ENTREGAS (Delivery Group), LINHA DO TEMPO (Timeline), BENEFÍCIOS (Benefits), RESTRIÇÕES (Restrictions), and CUSTOS (Costs). It also features a 'NÃO HAVERÁ CUSTOS' (There will be no costs) section.

### MATERIAIS E MÉTODOS

Materiais Software: Utilizamos o Visual Studio Code para escrever o código HTML e CSS. Equipamentos: Utilizamos nossos próprios laptops para desenvolver o site. Métodos: Planejamento: Criamos um roteiro para as videoaulas, definindo os tópicos e a ordem de apresentação. Desenvolvimento: Gravamos as aulas explicando os conceitos de HTML e CSS, editando os vídeos para melhorar a qualidade. Implementação Técnica: Construimos o site usando HTML e CSS, seguindo as boas práticas ensinadas nos tutoriais. Testes: Verificamos se o site funcionava corretamente.

### CONCLUSÃO

Em nosso projeto integrador, tivemos a oportunidade de apresentar um site com videoaulas de HTML e CSS para os alunos da escola. Durante a apresentação, destacamos os materiais e métodos utilizados na criação do site, bem como os resultados obtidos. Concluímos que a experiência foi enriquecedora e que o projeto contribuiu para o aprendizado dos estudantes.

### REFERÊNCIAS

Curso de HTML5 e CSS3. GitHub, 2018. Disponível em: [Curso de HTML5 e CSS3](#). Acesso em: 5 mar.2024.

