

# Projeto Integrador - 2023

## Fundamentos da Computação.

PIRES, Gustavo Liziero; DURIGUETO, João Pedro Dias; CAPOBIANGO, Kaio Antônio Moretto; FERREIRA, Caio Augusto Ribeiro; BATALHA, Paola Gazolla; PEREIRA, Ana Amélia de Souza.  
Curso de Ciência da Computação do Centro Universitário Governador Ozanam Coelho.

### INTRODUÇÃO

O curso proposto neste trabalho escolar tem como objetivo oferecer uma introdução abrangente aos fundamentos da Ciência da Computação a alunos do terceiro ano do ensino médio, pois nessa fase a indecisão sobre qual curso ingressar é de grande importância e árdua para o vestibulando. Ao abordar o raciocínio lógico, lógica de programação, linguagem C e desenvolvimento web com HTML/CSS, os participantes terão a oportunidade de adquirir conhecimentos essenciais para dar os primeiros passos no mundo da programação e da computação. Espera-se que o curso desperte o interesse dos alunos pela área e os incentive a buscar mais conhecimentos e aprofundamento nesse campo tão promissor.

### OBJETIVO

Neste trabalho é proposto a criação de um curso de introdução ao campo da Ciência da Computação, com duração de três dias. O objetivo principal é oferecer aos participantes conhecimentos básicos sobre raciocínio lógico, lógica de programação, linguagem C e HTML/CSS. Além disso, no último dia do curso, será aplicada uma prova para avaliar o aprendizado dos alunos, concedendo uma premiação aos melhores desempenhos e a entrega de certificados a todos os participantes.

### MATERIAIS E MÉTODOS

- Foi usado a plataforma google sites pra a realização do site do curso.
- O aplicativo Discord para a comunicação entre os professores e os alunos do curso a fim de tirar dúvidas.
- O site do Youtube para lançar as videoaulas.
- Pacote office para a realização dos slides explicando as matérias.
- Computadores para construir os códigos juntos com os alunos.

### RESULTADOS

No âmbito do projeto integrador, o curso de Computação concluiu seu primeiro dia de atividades na escola. Durante essa etapa, os alunos receberam uma introdução abrangente sobre algoritmos e raciocínio lógico, além de um panorama do conteúdo que seria abordado nos próximos dias. No segundo dia, o foco se voltou para a iniciação ao desenvolvimento web e a linguagem de programação C. Os alunos puderam explorar os conceitos fundamentais dessas áreas, adquirindo conhecimentos práticos e teóricos necessários para a compreensão desses temas tão relevantes na área de Computação. No terceiro dia, que foi planejado como uma atividade extra do curso e realizado na faculdade, utilizando o laboratório equipado com computadores, os estudantes participariam de exercícios relacionados às matérias ensinadas nos dois primeiros dias. Essa etapa seria complementada por uma prova, que contava com brindes e a entrega do certificado de participação.



### CONCLUSÃO

Em suma, o curso de Computação proporcionou aos alunos uma sólida base de conhecimentos no campo da programação e desenvolvimento de software. Apesar da falta de interesse manifestada no terceiro dia do projeto integrador, é importante reconhecer o valor dos ensinamentos ministrados nos primeiros dias do curso. Os alunos tiveram a oportunidade de adquirir habilidades essenciais, como algoritmos, raciocínio lógico e iniciação ao desenvolvimento web utilizando a linguagem C. Esses conhecimentos são fundamentais para quem busca uma carreira bem-sucedida na área da Computação.

### REFERÊNCIAS

DAIBERT, Marcelo Santos. Estudo Dirigido 1. 2023. Disponível em: <https://siga.unifagoc.edu.br/app/#/principal/aluno/4/29020/estudo-dirigido/18431>. Acesso em: 05/05/2023.

DAIBERT, Marcelo Santos. Estudo Dirigido 2. 2023. Disponível em: <https://siga.unifagoc.edu.br/app/#/principal/aluno/4/29020/estudo-dirigido/18508>. Acesso em: 05/05/2023.

NOÉ, Paulo Ricardo. Estudo Dirigido 1. 2023. Disponível em: <https://siga.unifagoc.edu.br/app/#/principal/aluno/4/29022/estudo-dirigido/18457>. Acesso em: 06/05/2023.

TREVIZIANO, Waldir Andrade. Estudo Dirigido 1. 2023. Disponível em: <https://siga.unifagoc.edu.br/app/#/principal/aluno/4/29021/estudo-dirigido/18255>. Acesso em: 06/05/2023.

LEARNCODEMAISMAIS. 2022. Projeto de referência. Disponível em: <https://sites.google.com/view/learncodemaismais/in%C3%ADcio>. Acesso em: 23/03/2023.

